

Выписка из отчета о деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как базовой профессиональной организации, обеспечивающей функционирование региональной системы инклюзивного профессионального образования за 2016-2018 гг.

Материально-техническая обеспеченность деятельности

Оборудование кабинетов специалистов

Сенсорная комната типа «Aisesh» – Сенсорная комната (и сенсорный уголок), также известный под названиями «комната психоэмоциональной разгрузки», «комната релаксации».

Сенсорная комната используется для:

- профилактики эмоционального выгорания;
- коррекции психоэмоционального состояния, в т. ч. снижения уровня тревожности и агрессии;
- восстановлении сил при синдроме хронической усталости и переутомлении;
- помощи обучающимся в восприятии и усвоении новой информации;
- общей релаксации и восстановления.

Оснащение БПОО материально-техническими средствами для получения качественного образования инвалидами различных нозологий

1. Информационный сенсорный терминал (напольный компьютер с сенсорным экраном) в антивандальном исполнении со специальным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья, встроенной информационной индукционной системой для слабослышащих, комплексом встроенных видеокamer для общения глухих посетителей на жестовом языке с оператором диспетчерских служб, автоматической системой голосового озвучивания текстовой информации, системой сенсорного управления терминалом для незрячих людей, возможностью удалённого управления через сеть Интернет информационным наполнением терминала.

2. Комплект проекционного оборудования для специализированного класса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ типа интерактивной системы SMART Technologies SMART Board SBM680 с проектором SMART U100 (DLP, ультракороткофокусный, 3600 ANSI)

3. Программное обеспечение и оборудование системы видеоконференцсвязи

– Программный сервер видеоконференцсвязи TrueConf Server на 20 онлайн пользователей с предустановленным программным обеспечением;

- Комплект оконечного пользовательского аудио- видеооборудования «Бизнес»;
- Аппаратный сервер STSS Flagman AX111.4-005H-83116;
- Аппаратный Сервер STSS Flagman TrueConf216.4-004LH-83138;
- PTZ-камера CleverMic 1010U;
- Спикерфон лектора USB с режимом эхоподавления Phoenix Audio Duet;
- Микшер-усилитель APart MA200;
- Настенная акустика для помещений CVGaudio ODF616TB1

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечивающих возможность получения образования для обучающихся с теми или иными нозологиями

1. Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП представляет собой программно-технический комплекс, который помогает инвалидам с нарушениями моторной функции, опорно-двигательного аппарата и детям, страдающим различными формами ДЦП, осваивать информацию, учиться, работать, читать новости и узнавать мир. Комплекс оснащается

Выписка из отчета о деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как базовой профессиональной организации, обеспечивающей функционирование региональной системы инклюзивного профессионального образования за 2016-2018 гг.

производительным стационарным компьютером с широкоформатным монитором 24 дюйма или моноблоком с диагональю 24 дюйма, мощным процессором Intel Core i5, оперативной памятью 8Гб. Наличие такой производительной платформы позволит слабовидящим ученикам осуществлять быструю навигацию по сети Интернет, работать в среде Windows и с офисными приложениями.

Рабочее место оснащено беспроводным компьютерным роллером OptimaX Trackball с двумя выносными кнопками, который является отличным средством для обучения и широко применяется для внедрения инклюзивного образования в учреждения образования.

Трекбол с тремя кнопками сочетает в себе все функции мыши. Звуковое оповещение режимов скорости курсора джойстика. Трекбол обеспечивает естественную нагрузку на кисть пользователя. Цветная маркировка кнопок роллера предотвращает случайное нажатие.

Дополнительные разъёмы позволяют подключать различное оборудование в том числе внешние инклюзивные кнопки и т.д.

В комплекте поставляется беспроводная клавиатура CleVu с большими разноцветными кнопками и с разделяющей клавиши накладкой. Устройство является новейшим техническим средством для обучения и является незаменимым помощником для студентов, которые осваивают компьютер и цифровой мир. Конструкция устройства сможет выдержать сильное нажатие и удары.

2. **Комплект рабочее место для слабовидящих «Комфорт»** прекрасно поможет заботиться о нуждах инвалидов на их учебных местах. С его помощью можно обеспечить создание доступной среды для людей, ограниченных в своих передвижениях.

– Стол с микролифтом на электроприводе, входящий в состав этого комплекта является необходимым устройством в работе и жизнедеятельности людей с определёнными физическими недостатками. Недостатки могут быть как врождённые (ДЦП и пр.), так и приобретённые (последствия катастроф).

– Экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой - это программа экранного увеличения, которая помогает незрячим и слабовидящим людям осваивать компьютер, пользоваться различными офисными приложениями, осуществлять навигацию в сети интернет.

– Jaws for Windows Pro 16.0 является одной из самых инновационных и используемых программ экранного доступа в мире. С помощью Jaws использование компьютера незрячим или слабовидящим человеком становится гораздо понятнее, проще и удобнее. Программное обеспечение позволит вам получить быстрый доступ к любым офисным приложениям, проигрывателям музыки, веб браузеру для навигации по интернету и многому другому. ПО Jaws оснащен синтезатором речи, соответственно, ПО считывает информацию с дисплея монитора и осуществляет речевое сопровождение для удобства пользователя. Кроме того, Jaws for Windows Pro 16.0 может выводить информацию на тактильный дисплей Брайля.

– Портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue является отличным средством для людей с нарушенной функцией зрения нового поколения. Устройство поддерживает протокол соединения по технологии Bluetooth. С помощью тактильного дисплея Брайля Focus 40 вы сможете читать документы и электронную почту, работать с электронными таблицами, а также просматривать веб-страницы - не убирая рук с брайлевского дисплея Focus 40 Blue. Инновационная технология NAV Rockers позволит вам быстро пролистывать документы, предложения или абзацы. Focus 40 Blue сочетает в себе возможность оперативного движения по файлам и текстам. С помощью программы экранного доступа JAWS вы сможете самостоятельно настроить горячие кнопки для выполнения часто задаваемых команд.

– Настольный брайлевский принтер, способен тиснить не только брайлевский текст, но и высококачественную тактильную графику.

Уровень шума приемлемый для офисных и учебных помещений без использования специальных шумозащитных приспособлений.

В комплект поставки принтера входит программное обеспечение, которое делает настройку и работу с принтером.

Выписка из отчета о деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как базовой профессиональной организации, обеспечивающей функционирование региональной системы инклюзивного профессионального образования за 2016-2018 гг.

– Панель вызова с кнопкой активации ПВ+ беспроводная кнопка вызова персонала ПС+ предназначена для передачи сигнала на извещатели разного типа. Устройство выполнено в виде настенной консоли с тремя тактильными кнопками, которые могут использоваться как: кнопка вызова официанта/медсестры, отмены вызова или запрос помощи. Кнопка вызова имеет яркую подсветку и устанавливается у входных групп, в комнатах и кабинетах. Панель вызова ПС+ многофункциональна и может использоваться в заведениях общественного питания, больницах, магазинах самообслуживания, а также будет очень полезна в медучреждениях для обеспечения возможности пациентам вызывать медперсонал. Устройство действует на расстоянии 300 метров.

– Извещатель базовый Би-Литл беспроводной извещатель Би-Литл предназначен для размещения на рабочем месте обслуживающего персонала и информирования о запросе помощи, путем визуального и звукового отображения номера панели, с которой произведен вызов.

– Модуль оповещения Око-Старт осуществляет прием сигнала с панелей вызова и последующую световую сигнализацию о вызове. Модуль оповещения монтируется на стену и должен быть подключен к розетке. Имеет звуковое оповещение о сигнале. Возможно подключение до 90 панелей вызова и осуществляет световую индикацию красным, желтым и зеленым светом.

– ЭРВУ - Электронный ручной видеувеличитель Визор представляет собой портативное устройство со встроенным дисплеем 4,3 дюйма, предназначенное для людей с ослабленным зрением. Теперь нет необходимости иметь под рукой телевизионный дисплей и розетку электропитания, компактный, легкий, эргономичный, уместающийся в кармане или сумке аппарат поможет в дороге, в магазине или в аптеке. Яркий полноцветный дисплей - 4,3 дюйма, озвученная навигация с яркими рельефными клавишами, сохранение изображений на карте памяти с возможностью добавления голосового комментария к выбранному изображению и прослушиванию через наушники - все это делает устройство великолепным помощником в повседневных делах.

– Моноблок диагональ 21.5 дюймов, называемый еще AIO PC (All-In-One PC – все в одном), представляет собой своеобразный сплав монитора и компьютера. Вся начинка упрятана в корпус монитора и потому моноблок характерен почти полным отсутствием проводов, а то, что системного блока просто нет, дает огромную экономию места. Кроме того, моноблок изготавливается на ноутбучных комплектующих, что позволяет сэкономить еще больше места, и, что важно, значительно уменьшить шум охлаждающих вентиляторов.

3. **Радиокласс Сонет-PCM PM- 8-1** предназначен для использования в школах, университетах и других учебных заведениях для более лучшего восприятия учениками и студентами передаваемой лектором информации. Система проста в использовании и состоит из двух основных составляющих: передатчика для лектора и приемника для ученика.

Основная область применения — проведение фронтальных занятий для людей с нарушенной функцией слуха. Система может быть также использована во время занятий ритмической гимнастикой, при проведении экскурсий, а также для интеграции слабослышащих учеников в образовательные учебные заведения.

Использование радиокласса Сонет-PCM позволяет выделять голос педагога из окружающего шума, что повышает результативность коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми.

Расстояние до источника сигнала, шум в помещении не являются помехами. Встроенный в приемник регулятор громкости дает возможность слушателю самому устанавливать комфортный для восприятия уровень звука.

Выписка из отчета о деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как базовой профессиональной организации, обеспечивающей функционирование региональной системы инклюзивного профессионального образования за 2016-2018 гг.

4. **Сканирующая и читающая машина «SARA™»** предоставляет возможность сделать доступным для незрячих и слабовидящих людей широкий выбор напечатанных материалов и представляет собой удобное устройство для чтения книг, текстов, газет и журналов с функцией перевода текста в речь

5. **Бескнопочная клавиатура OrbiTouch** производства Blue Orb Inc.

6. **Клавиатура большая программируемая INTELLIKEYS USB**

7. **Лупа ERGO LUX MOBIL Ø55 мм. 20 диоптрий от Schweizer**

8. **Складной настольный стационарный видеоувеличитель TOPAZ PHD 15**

9. **Стол с микролифтом на одной ножке ZWE0112**

Информационная обеспеченность деятельности:

- **адаптация сайта базовой профессиональной образовательной организации**

На официальном сайте www.yuytk.rf имеется технический ресурс «Версия для слабовидящих»

Учебно-методическая методическая обеспеченность деятельности

- **Методическое оснащение (банк адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена), учебные материалы, электронные обучающие программы, программы для дистанционного обучения**

Закуплен электронный контент

– Дмитриева В.Ф. ЭУМК сетевая: Физика для профессий и специальностей технического профиля (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

– Ерохин Ю.М. ЭУМК сетевая: Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

– Косолапова Н.В. ЭУМК сетевая: Безопасность жизнедеятельности (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

– Остроух А.В. ЭУМК сетевая: Ввод и обработка цифровой информации (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

– Остроух А.В. ЭУМК сетевая: Основы информационных технологий (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

– Федорова Г.Н. ЭУМК сетевая: Разработка и администрирование баз данных (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

– Федорова Г.Н. ЭУМК сетевая: Участие в интеграции программных модулей (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

– Цветкова М.С. ЭУМК сетевая: Информатика и ИКТ (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

– ЭУМК сетевая: Техническая механика для строительных специальностей (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

– Башмаков М.И. ЭУМК сетевая: Математика (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

– Безкоровайная Г.Т. ЭУМК сетевая: Английский язык (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

– Зайцев С.А. ЭУМК сетевая: Допуски и технические измерения (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

– Муравьев С.Н. ЭУМК сетевая: Инженерная графика (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

– Павлова А.А. ЭУМК сетевая: Основы черчения (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

– Стойлова Л.П. ЭУМК сетевая: Теоретические основы начального курса математики (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)

Выписка из отчета о деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как базовой профессиональной организации, обеспечивающей функционирование региональной системы инклюзивного профессионального образования за 2016-2018 гг.

- Федорянич О.И. ЭУМК сетевая: Правовое обеспечение профессиональной деятельности (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)
- ЭУМК сетевая: Информационные технологии в профессиональной деятельности (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)
- ЭУМК сетевая: Операционные системы и среды (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)
- **разработанность адаптированных основных образовательных программ для профессионального образования инвалидов**

и лиц с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей

В стадии разработки адаптированная программа по физической культуре для всех специальностей

- **использование дистанционных технологий профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Специфическими особенностями дистанционной модели обучения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- большой объем самостоятельной работы;
- высокая самоорганизация и ответственность, умение планировать свою работу;
- целеустремленность и внутренняя мотивация на достижение успеха;
- готовность к смене привычных способов и форм учебной активности («технологическая гибкость»);
- опыт работы с информацией на электронных носителях;
- интерактивность, ориентация на паритетные отношения в общении с преподавателем и другими студентами;
- установка на внутренний контроль при "отложенном" режиме контроля преподавателя.

Основа дистанционного обучения – качественно новый подход к учебно-методическому обеспечению и организации учебного процесса, разработке и использованию информационно-коммуникационных технологий.

Качество дистанционного обучения в определяющей степени зависит от уровня учебно-методического обеспечения. В колледже по профессии "Наладчик аппаратного и программного обеспечения" подготовлены и используются следующие материалы:

- учебно-методические комплексы в электронной форме (ЭУМК);
- методические материалы по различным аспектам обучения.

Основу учебных материалов составляют учебно-методические комплексы в электронной форме. В настоящее время создано преподавателями колледжа несколько электронных учебников по дисциплинам и небольшая разработка по одному из МДК.

В отличие от печатного учебника, электронные учебники разрабатывались таким образом, чтобы они смогли обеспечить:

- более детальную структуризацию содержания курса;
- интерактивность (в т.ч. удобство навигации) – возможность изменения представления материала в зависимости от действий обучаемого, а также возможность изменения траектории обучения;
- гипертекстовую структуру теоретического материала в понятийной части курса (ссылки на глоссарий), а также в логической структуре изложения (последовательность, взаимосвязь частей);
- использование мощных иллюстративных материалов – разнообразных рисунков и картинок, анимации и других мультимедийных приложений;
- использование различных форм для закрепления знаний, самоконтроля, контроля и оценки полученных знаний, встроенных в электронный учебник (тесты, упражнения, творческие, индивидуальные и групповые задания и др.);

Выписка из отчета о деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как базовой профессиональной организации, обеспечивающей функционирование региональной системы инклюзивного профессионального образования за 2016-2018 гг.

– наличие системы ссылок (гиперссылок) на печатные и электронные литературные и научные источники, электронные библиотеки и другие образовательные и научные ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Электронные учебники по базовым учебным дисциплинам включают в себя: учебную программу, учебное пособие, хрестоматию, систему интерактивных тестовых заданий, методические рекомендации по использованию электронных учебников, информационно-справочные (словарь, персоналии, интернет-ресурсы) и другие материалы. Особенностью учебно-методического комплекса является то, что все его элементы подготовлены на основе единого подхода к тематике и структуре изложения учебного материала.

Для преподавателей разработан ряд методических материалов по созданию ЭУМК, постоянно оказывается консультационная и техническая поддержка при подготовке и использованию ЭУМК в учебном процессе.

Важным этапом в развитии программы дистанционного обучения было создание банка видеокурсов лекций. В дистанционном обучении по данной профессии используется более 20 видеокурсов лекций. Авторы видеокурсов – специалисты в различных областях спецдисциплин.

• **наличие штатных расписаний, проработанных моделей и методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ (с учетом создания необходимых специальных условий)**

Формой предоставления образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ является совместное обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ со студентами, не имеющих таких ограничений. Таким образом, наличие штатных расписаний на сегодняшний день не предусмотрено.

Кадровая обеспеченность деятельности

• **организация психолого-педагогического сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, создание службы/центра по их сопровождению**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

Приказом Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) от 24.12.2015 г. №01-07/595 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере среднего и дополнительного профессионального образования, применяемых при расчете субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным учреждением»;

Приказом Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) от 25.07.2016 г. №01-07/348 «О базовом профессиональном образовательном учреждении, обеспечивающем поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Республике Саха (Якутия)»:

в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж» с 01.09.2016 года организовано структурное подразделение, основной целью деятельности которого является

Выписка из отчета о деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как базовой профессиональной организации, обеспечивающей функционирование региональной системы инклюзивного профессионального образования за 2016-2018 гг.

создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование штатной единицы	Функции
Заведующий отделом	Руководство и обеспечение профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, развитие безбарьерной среды; разработка локальных нормативных актов в области инклюзивного профессионального образования в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» и др.
Методист	Организация учебно-методического сопровождения управленческой и педагогической деятельности в сетевом взаимодействии ПОУ РС (Я); организация курсов повышения квалификации для управленческих и педагогических работников колледжа и ПОУ РС (Я), организация конкурсов профессионального мастерства ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию, обучения, трудоустройства и др.
Социальный педагог	Обеспечение социальной защиты, выявление потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определение направлений помощи в адаптации и социализации, участие в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления, в том числе для ПОУ РС (Я), реализующим программы профобразования для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия и др.
Тьютор	Организация индивидуальной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации; проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях; оказание информационно-консультационной помощи педагогическим работникам ПОУ РС (Я), реализующим программы профобразования для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия и др.
Педагог-психолог	Организация деятельности по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья; оказание консультативного психолого-педагогического сопровождения, в том числе для ПОУ РС (Я), реализующим программы профобразования для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия и др.

Выписка из отчета о деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как базовой профессиональной организации, обеспечивающей функционирование региональной системы инклюзивного профессионального образования за 2016-2018 гг.

Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработка и внедрение специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, техническая поддержка сайта колледжа по предоставлению информационных и образовательных услуг по инклюзивному профессиональному образованию, техническая поддержка и сопровождение проведения мероприятий для управленческих и педагогических работников ПОУ РС (Я) по вопросам инклюзивного профобразования, техническая поддержка реализации дистанционной формы обучения для инвалидов и лиц в ОВЗ
Сурдопедагог	Обучение и развитие обучающихся с нарушениями органа слуха и осуществление деятельности по сопровождению процесса их обучения в колледже
Сурдопереводчик	Обеспечение полноценного участия глухих и слабослышащих обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», обеспечение гарантий обучающимся в равном доступе к информации во время занятий, в том числе при их организации в дистанционной форме, а также в период проведения мероприятий при помощи ВКС для ПОУ РС (Я) «ЮЯТК» в условиях сетевого взаимодействия
Тифлопедагог	Развитие компенсаторных возможностей зрительного восприятия обучающихся с нарушениями зрения в единстве с развитием несенсорных психических функций (внимания, памяти, мышления, эмоций); стимуляция зрительной, познавательной, творческой активности; оказывает помощь в овладении специальными тифлотехническими средствами в процессе организации образовательного процесса

- **включение специалистов сопровождения систем профессионального образования**

В соответствии с требованиями законодательства в ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж» разработана и внедрена индивидуальная программа реабилитации студентов с ограниченными возможностями, а также система психолого-педагогического сопровождения студентов-инвалидов.

В рамках данных программ осуществляется социально-воспитательная работа со стороны социальных педагогов, педагога-психолога, тьюторов и кураторов групп.

- **организация повышения квалификации и (или) стажировок педагогических кадров и других профессиональных образовательных организаций субъекта РФ, по вопросам обучения и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ**

1. ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», г.Новосибирск, 144 часа, «Современные аспекты организации инклюзивной образовательной среды в СПО» - 100 человек (педагогические кадры)

2. ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», г.Новосибирск, 144 часа, «Условия эффективности функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования», 20 человек (управленческие кадры)

3. ГПОАУ Амурской области «Амурский педагогический колледж», г.Благовещенск, 36 часов, «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», 5 человек

Выписка из отчета о деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как базовой профессиональной организации, обеспечивающей функционирование региональной системы инклюзивного профессионального образования за 2016-2018 гг.

4. ГПОАУ Амурской области «Амурский педагогический колледж», г.Благовещенск, 36 часов, «Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», 7 человек

• **наличие региональных систем повышения квалификации по данному вопросу**

1. ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», г.Челябинск, 32 часа, «Организация инклюзивного обучения в профессиональной образовательной организации», 103 человека

Организация профориентационной работы

Основными направлениями профориентационной работы являются:

- профориентационное информирование, профориентационное просвещение;
- комплексная профориентационная диагностика (при строгом соблюдении всех требуемых юридических, этических норм);
- комплексная профориентационная консультация (при участии медицинских работников, психолога, тьюторов, членов семьи обучающегося, социального педагога и др.);
- индивидуальное и групповое психологическое консультирование, целью которых является актуализация и содействие перспективному развитию личностных (индивидуально-профессиональных) ресурсов (потенциала) обучающегося, создание психолого-педагогических условий для развития различных аспектов его жизнеспособности и жизнестойкости, без которых вовлеченность в трудовую жизнь инвалидов и лиц с ОВЗ затруднена.
- оказание инвалидам и лицам ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

В целях повышения качества профориентационной деятельности колледжем:

- успешно проведена апробация и внедрение профориентационного тестирования (разработка Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии», г. Москва) для различных групп целевой аудитории. За 2016-2018 годы проведено профориентационное тестирование 1417 чел.;
- подготовлены и размещены статьи о колледже в печатных СМИ;
- разработаны оригинальные макеты и изготовлены полиграфические рекламные материалы;
- размещена рекламная информация в интернет-СМИ и на ТВ каналах;
- постоянно обновляется информация на официальном сайте колледжа ЮЯТК.РФ.

В рамках расширения связей с общественностью создана официальная страница в социальной сети «В контакте», где периодически освещаются мероприятия и события из жизни колледжа, размещается видео-, аудио-, фотоматериалы, систематически проводится работа по рекламированию созданной группы среди обучающихся и работников колледжа.

Особенностью рекламной деятельности колледжа является расширение сферы интернет - рекламы, с предоставляемыми ею широкими возможностями отслеживания рекламных контактов, массового воздействия на целевую аудиторию, применением новых форм и методов за счет возможности отслеживания реакции и действий пользователя сети. Сотрудники круглогодично находятся в контакте со

Выписка из отчета о деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как базовой профессиональной организации, обеспечивающей функционирование региональной системы инклюзивного профессионального образования за 2016-2018 гг.

школьниками республики и их родителями, используя дистанционные формы общения, используя Skype, Viber, WhatsApp, социальные сети, электронную почту.

Все вышеперечисленные мероприятия позволяют колледжу не только ежегодно выполнять план приема, но и организовывать конкурсное поступление на все направления подготовки, осуществлять формирование масштабов и структуры подготовки кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы с учетом комплексного развития региона, а также расширять взаимодействие с частно-государственными партнерами в целях совершенствования образовательного пространства и повышения инвестиционной привлекательности колледжа.

На данный момент колледж активно сотрудничает с Нерюнгринской ОО «Якутская региональная организация Всероссийское общество инвалидов», Нерюнгринской городской организацией Всероссийского общества глухих, Нерюнгринским территориальным обществом общественной организации Всероссийского общества слепых.

В рамках профориентационной работы запланированы встречи и экскурсии в БПОО с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Организация трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

- **Создание банка вакансий и служб содействия трудоустройству**

В данном направлении ведется работа. Создание банка вакансий и служб содействия трудоустройству планируется в июне 2019 года

- **Размещение банка вакансий на сайте**

Планируется в июне 2017 года

- **Взаимодействие со службами занятости**

Проведена рабочая встреча по организации совместной работы со специалистами ГКУ "Центр занятости населения Нерюнгринского муниципального улуса Республики Саха". Договор на согласовании