 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Пер. № 159	Положение об отделе инклюзивного профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»



/Подмазкова И.Ю./

« 09 » 09 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАПОУ РС (Я) «ЮЖНО-ЯКУТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Введено приказом директора колледжа от 19.09.2016 г. № 319


Вводится впервые

Внесены изменения: приказ директора колледжа от 28.08.2017 г. № 298

г. Нерюнгри 2016 г.

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Зав.отделом инклюзивного профессионального образования	И.Ю. Бражник 	01.09.2016 г.

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 1 из 11
---------------	--	---------	--------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Пер. № 159	Положение об отделе инклюзивного профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

1. Назначение и область применения

- 1.1. Положение об отделе инклюзивного профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Южно-Якутский технологический колледж» (далее – Положение, колледж) устанавливает требования к работе отдела как структурного подразделения колледжа, определяет структуру отдела, его основные задачи, права и ответственность сотрудников, порядок взаимодействия со всеми структурными подразделениями колледжа, критерии оценки деятельности.
- 1.2. Положение утверждается приказом директора колледжа в установленном порядке.

2. Общие положения

- 2.1. Отдел инклюзивного профессионального образования (далее – отдел) является структурным подразделением колледжа.
- 2.2. Отдел создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора колледжа в соответствии с утвержденной организационной структурой.
- 2.3. Отдел осуществляет свою деятельность в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
 - нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), регламентирующими деятельность профессиональных образовательных организаций по организации инклюзивного образования;
 - Уставом, локальными актами колледжа;
 - настоящим Положением.
- 2.4. Отдел представляет собой полифункциональную структуру, работа которого направлена на координацию деятельности колледжа как базового профессионального образовательного учреждения (БПОУ) Республики Саха (Якутия), для реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение качественной профессиональной подготовки, ориентированной на их социальную защиту, трудовую занятость и социокультурную реабилитацию; решение вопросов развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзивного обучения, реализацию программ дистанционного обучения, развитие безбарьерной среды, ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.


Отдел является инновационным подразделением колледжа, организованным для создания специальных условий, обеспечивающих доступность среднего профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия.
- 2.5. В своей деятельности отдел подчиняется непосредственно директору колледжа, который определяет приоритетные направления развития отдела, утверждает структуру отдела, осуществляет контроль за его работой.

3. Цель и основные задачи отдела

- 3.1. **Цель** – создание условий для реализации права на профессиональное образование всех категорий детей-инвалидов и детей тс ОВЗ и лиц из их числа с учетом психофизических особенностей.

Функционирование отдела в колледже позволяет обеспечить доступ к качественному профессиональному образованию детей и лиц с ограниченными

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 4 из 11
---------------	--	---------	--------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Пер. № 159	Положение об отделе инклюзивного профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации, социализации и полноценной интеграции в общество.

3.2. Задачи:

- создание материальной и информационной базы для профессионального образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональная ориентация детей с инвалидностью и детей с ОВЗ, являющихся воспитанниками специально-коррекционных школ;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие успешной адаптации, интеграции и трудоустройства, обучающихся с ОВЗ и обучающихся - инвалидов.
- разработка и внедрение адаптированных образовательных программ
- повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов колледжа по работе с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
- организация работы по формированию толерантного самосознания всех участников образовательного процесса
- аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области инклюзивного образования (как отечественного, так и зарубежного).


Основные направления деятельности отдела отражаются в планировании работы отдела инклюзивного профессионального образования, осуществляющего сопровождение профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нормативно-правовое обеспечение;
- организационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- создание безбарьерной образовательной среды;
- программно-методическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью в колледже;
- комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование студента-инвалида, студента с ОВЗ;
- профессионально-трудова подготовка лиц с ограниченными возможностями в развитии;
- формирование толерантного отношения к студенту-инвалиду, студенту с ОВЗ.

4. Функции отдела

- 4.1. Ведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья совместно с отделом по формированию контингента студентов.
- 4.2. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Основными источниками сведений о студентах-инвалидах являются: приемная комиссия, учебная часть. Параметрами персонифицированного учета являются общие сведения о студентах-инвалидах и студентах с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушений и рекомендации, данные медико - социальной экспертизой или психолого-медико-педагогической комиссией.
- 4.3. Осуществление организационно-педагогического, психолого-педагогического и социального сопровождения учебы студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 5 из 11
---------------	--	---------	--------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Пер. № 159	Положение об отделе инклюзивного профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»


ограниченными возможностями здоровья, с целью создания условий для их интеграции в образовательный процесс.

- 4.4. Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте колледжа, отражающей наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптированных для инвалидов программ подготовки, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения и пр.
- 4.5. Обеспечение доступности входа в здания и наличие условий перемещения внутри них для различных нозологии, наличия специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.6. Сотрудничество с отделениями, отделами и службами колледжа с целью реализации инклюзивного обучения и сопровождения учебы студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.7. Координация деятельности соответствующих структурных подразделений колледжа по организации учебного процесса для слушателей и студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на основе достижений педагогической науки, внедрения активных методов, технических средств обучения и современных информационных и специальных образовательных технологий.
- 4.8. Сотрудничество по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с органами государственной власти и управления, а также общественными объединениями.
- 4.9. Участие в формировании сети свободного информационного обмена в сфере расширения доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве РС (Я).
- 4.10. Организация исследовательских работ, обобщения опыта по проблемам доступности среднего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их апробация и практическая реализация в колледже и в РС (Я) с учетом актуальных направлений модернизации российского образования
- 4.11. Проведение социологических опросов, открытых мероприятий, в том числе конференций и семинаров, публикация изданий научно-методического, информационного и рекламного характера.
- 4.12. Сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и интеграции в общество.

5. Организационная структура отдела


- 5.1. С целью комплексного сопровождения процесса инклюзивного профессионального образования в БПОУ организуется отдел как структурное подразделение и вводятся должности заведующего отделом, методиста, тьютора, педагога-психолога, социального педагога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, тифлопедагога, сурдопедагога, и сурдопереводчика:
 - заведующий отделом осуществляет руководство отделом, разработку локальных нормативных актов в области инклюзивного профессионального образования в БПОУ, ведет системную работу по развитию сетевого взаимодействия БПОУ и ОПОУ, развитию кадровых, технологических, материально-технических, информационных и др. ресурсов;

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 6 из 11
---------------	--	---------	--------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Пер. № 159	Положение об отделе инклюзивного профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

- методист организует учебно-методическое сопровождение управленческой и педагогической деятельности в сетевом взаимодействии БПОУ и ОПОУ, ведет системную работу по повышению квалификации для управленческих и педагогических работников БПОУ и ОПОУ, организует конкурсы профессионального мастерства и ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию, обучения, трудоустройства и др.;
- тьютор организует индивидуальную работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации; проводит индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях; оказывает информационно-консультационную помощь педагогическим работникам БПОУ и ОПОУ, реализующим программы профобразования для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия и др.;
- педагог-психолог организует деятельность по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности абитуриентов и обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержки и укреплению их психического здоровья; оказанию консультативного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса БПОУ и ОПОУ в рамках сетевого взаимодействия и др.;
- социальный педагог обеспечивает социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления в БПОУ и ОПОУ в рамках сетевого взаимодействия и др.;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает обучающихся с ОВЗ и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, осуществляет разработку и внедрение специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, техническую поддержку сайта БПОУ по предоставлению информационных и образовательных услуг по инклюзивному профессиональному образованию, техническую поддержку и сопровождение проведения мероприятий для управленческих и педагогических работников БПОУ и ОПОУ по вопросам инклюзивного профобразования, техническую поддержку реализации дистанционной формы обучения для инвалидов и лиц в ОВЗ;
- тифлопедагог обеспечивает развитие компенсаторных возможностей зрительного восприятия обучающихся с нарушениями зрения в единстве с развитием несенсорных психических функций (внимания, памяти, мышления, эмоций); стимуляция зрительной, познавательной, творческой активности; оказывает помощь в овладении специальными тифлотехническими средствами в процессе организации образовательного процесса;
- сурдопедагог обеспечивает сопровождение процесса обучения и развития обучающихся с нарушениями органа слуха и осуществляет деятельность по сопровождению процесса их обучения в БПОУ и ОПОУ;

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 7 из 11
---------------	--	---------	--------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Пер. № 159	Положение об отделе инклюзивного профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

- сурдопереводчик обеспечивает полноценное участие глухих и слабослышащих обучающихся в учебной и внеучебной деятельности БПОУ и ОПОУ, обеспечивает гарантии обучающимся в равном доступе к информации во время занятий, в том числе при их организации в дистанционной форме, а также в период проведения мероприятий при помощи ВКС для БПОУ и ОПОУ в условиях сетевого взаимодействия.
- 5.2. Штатная численность отдела устанавливается директором колледжа.
- 5.3. Права, обязанности, порядок приема на работу и увольнения сотрудников отдела определяются законодательством Российской Федерации и закрепляются в трудовом договоре.


6. Руководство

- 6.1. Отдел возглавляет заведующий отделом.
- 6.2. На должность заведующего отделом назначается лицо, имеющее высшее образование, стаж работы в системе среднего профессионального образования не менее 3 лет.
- 6.3. Назначение на должность заведующего отдела и освобождение от неё производится приказом директора колледжа.
- 6.4. Заведующий отделом должен знать:
- Постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы вышестоящих организаций по направлению работы отдела
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Порядок планирования, проектирования и технологию работы отдела инклюзивного профессионального образования
 - Методы исследования, анализа, проектирования и развития документационных систем
 - Порядок оформления, классификации, хранения документов отдел;
 - Организацию архивного отдела
 - Законодательство о труде
 - Правила внутреннего распорядка
 - Правила и нормы охраны труда
- 6.5. Заведующий отделом подчиняется директору колледжа.
- 6.6. На время отсутствия заведующего отделом (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности выполняет лицо, назначенное приказом директора колледжа, которое приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

7. Права и ответственность

- 7.1. Отдел имеет право:
- вносить в установленном порядке на рассмотрение руководства колледжа предложения по вопросам, входящим в компетенцию отдела.
 - запрашивать и получать в установленном порядке у органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, предприятий организаций независимо от их организационно-правовой формы сведения, материалы и документы, необходимые для осуществления возложенных на отдел задач.
 - давать физическим и юридическим лицам разъяснения по вопросам, относящимся к компетенции отдела.

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 8 из 11
---------------	--	---------	--------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Пер. № 159	Положение об отделе инклюзивного профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

- готовить в пределах своей компетенции проекты приказов, инструкций, инструктивно–методических писем и контролировать их исполнение.
- вносить предложения по развитию и совершенствованию деятельности отдела.
- проводить консультации по вопросам, относящимся к компетенции отдела.
- иметь иные права в соответствии с федеральным и региональным законодательством и другими нормативными правовыми актами, необходимые для решения задач и выполнения функций отдела.

7.2. Отдел несет ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на отдел функций, приказов, распоряжений директора и иных локальных актов колледжа;
- соблюдение конфиденциальности содержания обрабатываемой в отделе информации.

8. Взаимоотношения (служебные связи)

Для выполнения своих функций и реализации поставленных задач отдел взаимодействует со всеми структурными подразделениями колледжа в соответствии с утвержденной организационной структурой, утвержденным регламентом и настоящим Положением.

9. Делопроизводство

- 9.1. Отдел ведет делопроизводство, установленное номенклатурой колледжа и обеспечивает конфиденциальность сведений.
- 9.2. Должностное лицо, ответственное за делопроизводство – заведующий отделом.

10. Материально-техническое обеспечение

- 10.1. Материально-техническую основу деятельности отдела составляют закрепленные за ним помещения, мебель, оргтехника, вычислительная техника, программное обеспечение, документы, необходимые для выполнения возложенных на отдел задач.
- 10.2. Сотрудники отдела несут индивидуальную и коллективную солидарную ответственность за сохранность имущества и средств, закрепленных за отделом.


11. Обеспечение условий труда и безопасности сотрудников

Должностное лицо, ответственное за выполнения установленных правил поддержания санитарно-гигиенического состояния закрепленных за отделом помещений и обеспечения безопасности работ – заведующий отделом.

12. Критерии оценки деятельности, показатели качества работы

- 12.1. Критериями эффективности деятельности отдела являются:
 - усовершенствование материальной и информационной базы для профессионального образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - количество школьников с ОВЗ и инвалидностью, участвовавших в профессиональных пробах в дни профориентации и поступивших обучаться в колледж.
 - мониторинг количества и качества профессиональной подготовки, адаптации и социализации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
 - результаты трудоустройства выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 9 из 11
---------------	--	---------	--------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Пер. № 159	Положение об отделе инклюзивного профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»


- количество граждан с ограниченными возможностями здоровья трудоспособного возраста, обученных в течение учебного года по программам профессиональной подготовки, переподготовки.
 - охват программами повышения квалификации педагогических кадров колледжа.
- 12.2. Своевременное и качественное выполнение поставленных целей и задач.
- 12.3. Отсутствие жалоб и претензий со стороны потребителей.
- 12.4. Показатели качества: внутренняя и внешняя оценка качества – не менее 85%.

13. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

- 13.1. По мере необходимости приказом директора в Положение вносятся изменения и дополнения;
- 13.2. Копия приказа о внесении изменений и дополнений в Положение направляется всем заинтересованным подразделениям и должностным лицам и хранится вместе с основным текстом Положения;
- 13.3. В Положение допускается вносить не более пяти изменений и дополнений, после чего оно подлежит пересмотру;
- 13.4. Изменения оформляются на отдельном листе с обязательным указанием регистрационного номера приказа;
- 13.5. Положение подлежит обязательному пересмотру один раз в пять лет.
- 13.6. Настоящее Положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.

14. Контроль над выполнением требований настоящего Положения

Контроль над выполнением требований настоящего Положения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

 ГАОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Пер. № 159	Положение об отделе инклюзивного профессионального образования ГАОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

Лист ознакомления

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата