

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Южно-Якутский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»



И.Ю. Подмазкова

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению Педагогическим  
советом ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»  
протокол № 3 от 19.12.2019г.

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного автономного образовательного учреждения Республики Саха  
(Якутия)




«Южно-Якутский технологический колледж»


на 2020-2025 гг.

Внесены изменения Приказом от 20.08.2021 года №01-06/238  
«О создании мастерских «Машинное обучение и большие данные»,  
«Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»,  
«Разработка мобильных приложений», «Интернет вещей»

г. Нерюнгри, 2019 г.

**Лист учета изменений**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера Листов / разделов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое Содержание изменения	Ф.И.О.,	подпись
1	20.08.2021	Стр.2	Проект создания мастерских на базе ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Внесение в оглавление Приложения 3. Целевые показатели организации и функционирования мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений	Фоменко О.Е.	
2	20.08.2021	Стр.38, п.3	Проект создания мастерских на базе ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Модернизация МТБ с учетом организации мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений	Фоменко О.Е.	
3	20.08.2021	Стр.39-40	Проект создания мастерских на базе ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Определение точек роста ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2020-2025 гг. с учетом создания мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от	Фоменко О.Е.	

				внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений		
4	20.08.2021	Стр.60, Приложение 3	Проект создания мастерских на базе ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Целевые показатели организации и функционирования мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений	Фоменко О.Е.	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3
2. Аналитическая часть Программы развития	11
2.1. Общие сведения об Организации	11
2.2. Содержательно-целевая направленность и уровни реализации образовательного процесса	13
2.3. Сведения о социально-правовой защищенности участников образовательного процесса	15
2.4. Показатели развития Организации за период 2016-2019 гг.	17
2.5. Точки успеха ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» за 2016-2019 гг.	18
3. Концептуально-прогностические основы Программы	22
3.1. Миссия. Цель и задачи Программы	22
3.2. Основные направления инновационных преобразований	22
3.3. Механизм реализации Программы	23
3.4. Контроль исполнения Программы	24
4. Ресурсное обеспечение Программы	25
4.1. Нормативно-правовые и локальные акты Организации	25
4.2. Направления и виды учебно-методической деятельности	25
4.3. Краткая характеристика современного состояния материально-технической базы	29
4.4. Источники и доход от приносящей доход деятельности	36
5. Планируемые результаты. Точки роста на 2020-2025 гг.	37
6. Приложения	
№1. Целевые индикаторы и показатели Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2020-2025 годы	41
№ 2. Перечень мероприятий Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2020-2025 годы	45
№3. Целевые показатели организации и функционирования мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений	60

**Паспорт  
Программы развития ГАПОУ РС (Я)  
«Южно-Якутский технологический колледж»  
на 2020-2025 гг.**

Наименование Организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Разработчики Программы	<p style="text-align: center;"><i>Проектная группа колледжа:</i></p> <p>Подмазкова Ирина Юрьевна, директор;          Фоменко Оксана Евгеньевна, замдиректора по учебно-производственной работе, к.ф.н.;          Григонене Елена Александровна, заведующий методическим отделом;          Кузубова Ирина Николаевна, зав.отделением Горного дела и энергетики;          Савельева Ольга Викторовна, зав.отделением Строительство и материалобработки;          Халзанов Алексей Николаевич, зав.отделением Транспорта;          Хамрилова Людмила Анатольевна, зав.отделением Информационных технологий и социально-экономических специальностей;          Чигвинцева Ирина Петровна, зав.отделением Общеобразовательных дисциплин;          Игнатенко Максим Владимирович, старший мастер;          Соломко Галина</p> <p style="text-align: center;"><i>Социальные партнеры:</i></p> <p>Забелин Алексей Викторович, технический директор АО ХК «Якутуголь», к.т.н.;          Земан Юлия Евгеньевна, начальник отдела по подбору и развитию персонала ООО УК «Колмар», к.пед.н.</p>
Перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы	<p>Программа разработана в соответствии с положениями нормативно-правовых документов и иных документов, основными из которых являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года N349-р), Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, (одобрена протоколом от 18 июля 2013 г. N ПК-5вн Коллегии Минобрнауки России), проект Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года с определением целевого видения до 2050 г. (утв. постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 26 декабря 2016 года N 455), рекомендации парламентских слушаний «Привлечение и закрепление трудовых ресурсов на промышленных предприятиях, осуществляющих деятельность на территории Республики Саха (Якутия)» (утв. постановлением Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 18 декабря 2015 г. ГС N 732-V), Концепции развития среднего профессионального образования</p>

	Республики Саха (Якутия) на период до 2022 года, утв. Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 28.05.2018 года №611-р
Сроки и этапы реализации Программы	2020-2025 гг. 1 этап – 2020 г.: разработка нормативно-правового обеспечения механизмов реализации Программы; 2 этап – 2021-2024 гг.: внедрение инновационных преобразований в деятельность колледжа, соответствующих требованиям инновационной экономики Республики Саха (Якутия); 3 этап – 2025 г.: мониторинг реализации Программы развития, саморегулирование и корректирование образовательной деятельности по результатам основного этапа
Механизмы управления Программой	1) Интеграция решения тактических задач в управлении колледжем с программой его стратегического развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей; 2) Поддержка и сопровождение управленческих решений на основе мониторинга ресурсов, контроля фактического распределения и оценки эффективности их использования; 3) Формирование в коллективе колледжа атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов колледжа во всех сферах его деятельности; 4) Развитие взаимодействия социального партнерства и колледжа через реализацию кластерной технологии управления образовательной организации.
Цели и задачи Программы	<b>Цель 1:</b> Внедрение новых механизмов управления профессиональной подготовки квалифицированных кадров в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК». <b>задача 1.1:</b> «Обеспечение квалифицированными кадрами реального сектора экономики Южно-Якутского региона и Республики Саха (Якутия) в системе социального партнерства колледжа с предприятиями-работодателями»; <b>задача 1.2:</b> «Внедрение инновационных организационно-управленческих механизмов профессиональной подготовки квалифицированных кадров в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям на региональном рынке труда» <b>задача 1.3:</b> «Развитие системы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования для удовлетворения кадровой потребности регионального рынка труда на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу» <b>цель 2:</b> Развитие сетевого взаимодействия ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» в системе профессионального образования РС (Я) <b>задача 2.1:</b> «Ресурсное обеспечение многоуровневого сетевого взаимодействия ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» в системе профессионального образования РС (Я)» <b>задача 2.2:</b> «Формирование и развитие единой информационно-образовательной среды в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК в системе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений» <b>задача 2.3:</b> «Развитие и совершенствование материально-

технической базы ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как базового интегратора сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений»

**цель 3** «Разработка и внедрение новых образовательных программ, технологий и форм организации образовательного процесса ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

**задача 3.1** «Развитие технологии индивидуализации образовательных траекторий обучающихся ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

**задача 3.2** «Совершенствование качества профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на основе внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий»

**задача 3.3** «Внедрение практикоориентированной (дуальной) модели обучения в образовательный процесс ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

**задача 3.4** «Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

**задача 3.5** «Стимулирование инновационной образовательной деятельности в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

**цель 4** «Развитие системы повышения профессионального уровня руководящих и педагогических работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

**задача 4.1** «Повышение профессионального уровня руководителей и педагогов среднего профессионального и дополнительного профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

**задача 4.2** «Внедрение в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» профессиональных стандартов руководителя и педагога среднего профессионального образования»

**задача 4.3** «Стимулирование педагогических работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», направленное на повышение квалификационного уровня»

**мероприятие 4.4** «Сертификация профессиональных компетенций педагогов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

**цель 5** «Реализация ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» комплекса мер для успешной социализации и профессиональной самореализации обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей»

**задача 5.1** «Создание эффективных механизмов стимулирования профессионально-личностного роста обучающихся ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

**задача 5.2** «Разработка и внедрение современных моделей психолого-педагогического сопровождения талантливых студентов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

**задача 5.3** «Создание условий в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья»

**задача 5.4** «Формирование профессионально ориентированного мышления, ценностных отношений и качеств личности студента, адаптации его к жизни в обществе»

**цель 6** «Развитие в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» механизмов определения соответствия подготовки рабочих кадров

	<p>требованиям современного рынка труда на основе процедур независимой оценки качества профессионального образования и сертификации квалификаций»</p> <p><b>задача 6.1</b> «Формирование институциональных элементов и механизмов независимой оценки и сертификации квалификации выпускников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</p> <p><b>задача 6.2</b> «Создание в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» условий для внедрения механизмов и инструментов проведения процедуры общественно-профессиональной аккредитации реализуемых образовательных программ»</p> <p><b>задача 6.3</b> «Внедрение механизмов независимой оценки качества профессионального образования и общественно-профессиональной аккредитации»</p> <p><b>цель 7</b> «Формирование и развитие сетевого взаимодействия ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» и арктических и северных профессиональных образовательных организаций в рамках подготовки рабочих кадров для обеспечения трудовыми ресурсами арктических и северных территорий»</p> <p><b>задача 7.1</b> «Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и рабочих кадров в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» для работы в арктических условиях с учетом существующих и прогнозируемых потребностей в специалистах в области добычи и переработки углеводородов, информационно-коммуникационных технологий и иных специальностей»</p> <p><b>задача 7.2</b> «Повышение квалификации работников арктических и северных профессиональных образовательных организаций на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», в том числе в дистанционной форме»</p>
Объем финансирования	Определяются результативностью участия в грантах регионального и федерального уровней, развитием внебюджетной деятельности колледжа
Ожидаемые результаты Программы	<p>создана действующая организационно-управленческая структура ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» с использованием кластерной, сетевой, проектной и др. технологий;</p> <p>заключены Договоры и Соглашения о социальном партнерстве с организациями и предприятиями в перспективе реализации инвестиционных проектов территорий опережающего развития Южно-Якутского региона, РС (Я), ДФО, о межрегиональном взаимодействии ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» с профессиональными образовательными учреждениями РС (Я), ДФО;</p> <p>создан Региональный центр Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;</p> <p>создан Центр для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО и т.д. по горнодобывающему, энергетическому, транспортному и др. направлениям;</p> <p>увеличено количество профессий и специальностей подготовки кадров для перспективных отраслей реального сектора экономики региона, РС (Я) по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион;</p>



обеспечено системное участие работодателей в организации и реализации программ подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион для реального сектора экономики региона, ТЭСЭР «Южная Якутия»;

осуществляется подготовка кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион для реального сектора экономики региона, ТЭСЭР «Южная Якутия»;

созданы специализированные центры компетенций по Web-дизайну, Ремонту и обслуживанию легковых / грузовых автомобилей;

апробированы новые формы и технологии оценки качества профессионального образования, в том числе для проведения демо-экзамена по компетенциям «Веб-разработка и дизайн», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

внедрены вариативные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;

внедрена в образовательный процесс СПО ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» технология дуальной модели обучения;

обновлено содержание образовательных программ и фондов оценочных средств в соответствии со стандартами WorldSkills;

создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций как центр коллективного пользования, площадка для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион, а также с получением контрольных цифры приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников;

разработана концепция развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как профессиональной образовательной организации, осуществляющей опережающую профессиональную подготовку (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион для реального сектора экономики региона, ТЭСЭР «Южная Якутия»;

модернизирована материально-техническая база колледжа для повышения качества профессионального образования и профессионального обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион для реального сектора экономики региона, ТЭСЭР «Южная Якутия», в соответствии с инфраструктурными листами профильных экономике региона компетенций WorldSkills;

создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и

ТОП-Регион;

внедрена система проектирования индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills;

внедрена система морального и материального стимулирования деятельности педагогов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий;

внедрен профстандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, апробированы новые формы оценки квалификации педагогических работников колледжа (эффективный контракт, аттестация на соответствие занимаемой должности и на категорию) и др.;

подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа педагогических работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» и предприятий-работодателей;

создан Специализированный центр предпрофильной и профориентационной работы для учащихся общеобразовательных учреждений;

разработана и внедрена концепция формирования и развития профессионально ориентированного мышления студентов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»;

стабильный рост доходов от приносящей доход деятельности Колледжа за счет укрепления социального партнерства в сфере профессионального образования

внедрена система целевых грантов на уровне ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» для поддержки инициатив педагогических работников и студентов, участвующих в инновационной деятельности;

внедрена технология образовательного паспорта;

внедрена система целевых грантов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» для различных категорий обучающихся (одаренных, из числа успешно обучающихся, социально активных и др.) для получения дополнительного профессионального образования;

обеспечено кадровое, информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

разработаны программы оценки и сертификации квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с республиканскими, всероссийскими и международными стандартами;

внедрена дистанционная форма повышения квалификации для педагогических работников и специалистов предприятий-работодателей (наставников по производственной практике) в области добычи и переработки углеводородов, информационно-коммуникационных технологий и иных

	специальностей в арктических условиях
Целевые индикаторы для оценки достижений Программы	<p>Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена;</p> <p>Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50;</p> <p>Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-Регион для реального сектора экономики региона, ТОСЭР «Южная Якутия», в том числе в соответствии с инфраструктурными листами профильных экономики региона компетенций WorldSkills;</p> <p>Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году;</p> <p>Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году;</p> <p>Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-Регион для реального сектора экономики региона, ТОСЭР «Южная Якутия» в соответствующем году;</p> <p>Численность выпускников программ СПО очной формы обучения;</p> <p>Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальности из перечня ТОП- 50;</p> <p>Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен;</p> <p>Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА;</p> <p>Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах;</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО;</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия;</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена;</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс;</p> <p>Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки;</p> <p>Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия</p> <p>Количество созданных центров демонстрационного экзамена;</p> <p>Объем средств субъектов Российской Федерации, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;</p> <p>Доля обучающихся по основным профессиональным</p>

образовательным программам СПО ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», в реализации которых участвуют работодатели;

Доля новых наиболее перспективных и востребованных в экономике РС (Я) программ СПО и ПО, прошедших процедуру лицензирования и аккредитации;

Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, освоившего программы профессионального обучения и повышения квалификации (переподготовки), в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы;

Доля оснащенности учебно-лабораторной базы ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» современным оборудованием;

Доля основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых реализуется практикоориентированная (дуальная) модель образования, в общем количестве реализуемых ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» программ;

Доля административных работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам;

Доля педагогических работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам;

Доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе отборочных, муниципальных, отраслевых чемпионатах, всероссийских олимпиадах, чемпионатах WorldSkills, в общей численности студентов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» по профилю конкурса;

Удельный вес основных профессиональных образовательных программ СПО, в рамках которых обеспечены условия для получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности реализуемых ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» программ среднего профессионального образования.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» НА 2020-2025 ГГ.

### 2.1. Общие сведения об Организации

ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» представляет собой многоуровневое, многоотраслевое профессиональное образовательное учреждение, обеспечивающее регион квалифицированными специалистами среднего звена, квалифицированными рабочими (служащими) в области автомобильного и железнодорожного транспорта, горного дела, энергетики, строительства, металлообработки, информационных технологий и экономики.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж» (ГАПОУ «ЮЯТК») было создано в 1981 г. как государственное профессиональное техническое училище № 28 по приказу Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию. Краткая историческая справка об учреждении:

Наименование образовательного учреждения	дата	по (дата приказа о переименовании)	Реквизиты документа, подтверждающие изменение наименования ОУ	Орган, издавший документ о переименовании
ГПТУ № 28 г.Нерюнгри	26.03.1981	27.03.1984	приказ №109 от 26.03.1981	Государственный комитет РСФСР по профессионально-техническому образованию
ПТУ №12 г.Нерюнгри	27.03.1984	01.01.2000	приказ № 268 от 27.03.1984	Якутское республиканское управление профессионально-техническим образованием
Политехнический колледж ТИ ЯГУ в г Нерюнгри	01.01.2000	01.01.2001	Указ № 904 от 4.11.1999	Президент Республики Саха (Якутия)
Нерюнгринский политехнический колледж	01.01.2001	02.04.2001	Постановление № 180 от 26.03.2001	Правительство Республики Саха (Якутия)
ГОУ СПО «Нерюнгринский политехнический колледж»	02.04.2001	31.08.2011	Распоряжение № 25 от 02.04.2001	Департамент по высшей школе и науке при Правительстве Республики Саха (Якутия)
ГОУ СПО «Южно-Якутский технологический колледж»	01.09.2011	31.12.2011	Распоряжение № 693-р	Правительство Республики Саха (Якутия)
АУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»	01.01. 2012	04.07.2014	Распоряжение № 1013-РП от 30.12.2011	Президент Республики Саха (Якутия)
ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»	04.07.2014	по настоящее время	Распоряжение № 424-Р от 29.04.2014	Правительство Республики Саха (Якутия)

**Почтовый адрес, реквизиты, телефоны, электронные адреса, сайт**

Юридический адрес колледжа: 678960, РС (Я), г. Нерюнгри, ул. Кравченко, д.16, корпус 1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 678960, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Кравченко, д.16, корпус 1; ул. Кравченко, д. 16., корпус 2; ул. Кравченко, д. 16, корпус 3; ул. Южно-Якутская, д. 27, корпус 1; улица Карла Маркса, д.,8, корпус 1.

ИНН: 1434043023.

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 14 № 001846223 от 14 октября 2011 г., внесена запись о государственной регистрации изменений в учредительные документы юридического лица № 001865612 от 04 июля 2014, за государственным регистрационным номером: 2141434009594.

Контактные телефоны: Тел./факс: (41147)48447, тел.: (41147) 40241

Главными приоритетами колледжа являются: качество, развитие материальной базы, информатизация, инновационные технологии в обучении.

Основной целью деятельности колледжа является обеспечение профессиональными кадрами не только существующие базовые отрасли экономики Южной Якутии, но и формирование системы опережающей подготовки и переподготовки кадров, повышения квалификации в условиях формирования новых экономических кластеров.

#### **Руководители Организации**

Подмазкова Ирина Юрьевна, директор;

Фоменко Оксана Евгеньевна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Куцев Павел Сергеевич, заместитель директора по социально-воспитательной работе;

Капчук Александр Геннадьевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Еншина Любовь Станиславовна, главный бухгалтер

#### **Организационно-педагогическая структура**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), нормативными документами Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РС (Я), Уставом колледжа, а также локальными нормативными актами, разработанными колледжем, и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- государственно-общественный (Наблюдательный совет, в состав которого входят представители учредителей, социальных партнеров, общественности МО «Нерюнгринский район»);

- административный (директор, заместители директора: по учебно-производственной работе, по социально-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления (Педагогический совет, Общее собрание работников и обучающихся, Профессиональный союз работников, Профессиональный союз студентов и другие).

Высшим органом самоуправления ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж» является общее собрание работников и обучающихся колледжа, к компетенции которого относится принятие Устава колледжа и изменений в него, решение вопросов заключения с администрацией колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

## 2.2. Содержательно-целевая направленность и уровни реализации образовательного процесса

Южная Якутия является угледобывающим и энергетическим центром РС (Я) и ДФВФО, ключевые игроки которой располагаются на территории Нерюнгринского района и определяют стратегию развития промышленного и социально-экономического потенциалов региона (Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2016 г. N 1524 «О создании территории опережающего социально-экономического развития "Южная Якутия"»).

Создание технологической инфраструктуры, способствующей эффективному внедрению новой техники и технологий, в том числе в сфере робототехники, цифрового производства и аддитивных технологий, для решения стратегических задач развития промышленности определено нормативными актами РФ и РС (Я) (Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года N 328 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» (с изменениями на 31 марта 2020 года), Законом РС (Я) от 19 декабря 2018 года 2077-3 № 45-VI «О Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года» др.).

В части развития имеющихся точек роста Постановлением Правительства РС (Я) от 26 декабря 2016 г. № 455 «О проекте Стратегии социально-экономического развития РС (Я) на период до 2030 года с определением целевого видения до 2050 года» Нерюнгринский угольный бассейн остается ведущей отраслью Южной Якутии и РС (Я), а развитие добывающей промышленности и энергетической инфраструктуры являются приоритетными направлениями развития для экономики республики и ДВФО в целом. Стратегия развития крупнейших промышленных компаний до 2030 г. и в перспективе до 2050 г., в числе которых ООО «Угледобывающая компания «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», АО ДГК «ГРЭС», ООО «Нерюнгриэнергорайон» и др. базируется на трех основополагающих принципах: модернизация МТБ, цифровизация и автоматизация производственных процессов и производств и восполнение кадровой потребности с учетом реализуемых этапов цифровой трансформации производства, что определяет направления развития рынка труда, формирует ТОП-50, региональный стандарт кадрового обеспечения (ТОП-регион) и ТОП-отрасли.

В соответствии с Прогнозом потребности экономики РС (Я) в специалистах со средним профессиональным образованием на 2018-2027 годы (см.: Прогноз потребности экономики РС (Я) в специалистах со средним профессиональным образованием на 2018-2027 годы, сформированный на основе представленных сведений от предприятий, хозяйственных обществ, учреждений и организаций, осуществляющих деятельность на территории РС (Я), утвержден распоряжением Правительства РС (Я) от 22 января 2018 г. № 38-р), среднегодовой показатель дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена с 2017 года с учетом цифровой трансформации высокотехнологичных производств в добывающей и энергетической отраслях промышленности и по настоящее время колеблется в пределах 7 000 – 10 000 чел. ежегодно.

Таким образом, целевой установкой системы профессионального образования (СПО и ДПО) и ПО является реализация опережающей подготовки востребованных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров на всех этапах цифровизации производственных процессов и производств в условиях модернизации экономики, что соответствует требованиям ФГОС, ПООП, профстандартов, стандартов ВСП, цифровых стратегий развития предприятий и производств.

Цифровизация определяет необходимость формирования новой образовательной среды для приобретения и повышения специалистом, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ (Постановление Правительства РС (Я) от 26 декабря 2016 г. № 455, п. 3-1.4.4 - 3-1.4.6, Указ Главы РС (Я) от 16.12.2019 г. №900 «О государственной программе РС (Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года»), профессиональных компетенций в течение всей

жизни. Отсюда интегральная характеристика профессиональных компетенций должна включать «hard skills» и «soft skills»: знание основ кибербезопасности, цифровых трендов, умение работать с большими данными, автоматизированными и электронными платформами, таск-трекерами, владеть VI-инструментами и др. (Реестр профстандартов: 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 20. Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), что тесно связано с развитием ресурсной базы (образовательной, кадровой, МТБ), технологического и инновационного потенциалов колледжа.

Подготовка кадров для высокотехнологичных производств, претерпевающих цифровую трансформацию производственных процессов, невозможна без модернизации МТБ ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как стратегического партнера резидентов промышленного роста региона в добывающей (компетенции «Подземные работы (Электрослесарь подземный)» и «Промышленная автоматика») и энергетической (компетенции «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Электромонтаж») отраслях. Развитие учебно-лабораторной, учебно-производственной и методической базы колледжа на основе внедрения стандартов ВСП по указанным выше компетенциям позволит повысить качество образования на всех его уровнях (СПО, ПО, ДПО и ДО детей и взрослых) и показатели удовлетворенности работодателей уровнем сформированности компетенций выпускников, значительно расширит горизонты деятельности по предпрофессиональной и допрофессиональной подготовки школьников, привлечет новых партнеров для реализации концепций «профессиональное образование и обучение через всю жизнь» и «профессиональное образование и обучение без барьеров».

Колледж осуществляет многоуровневую образовательную деятельность: ведется подготовка по 14 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки ФГОС СПО, 231 программам профессионального обучения, 12 программам дополнительного профессионального образования, 12 общеразвивающим программам для детей и взрослых.

Колледж осуществляет подготовку кадров, востребованных не только в Южно-Якутском регионе, но и республике в целом. Контингент обучающихся на 01.10.2019 г.: по программам СПО – 1 539 человек (СПО-1), по программам ПО – 1388 человек (СПО-2), ДО детей и взрослых – 760 человек (Госзадание-2019). Ежегодный показатель исполнения Госзадания – 100%. Информация об уровне трудоустройства выпускников: общее количество выпускников с 2017 по 2019 гг. – 1136, количество занятых – 96,2%, количество трудоустроенных по профилю приоритетных компетенций лота – 67%.

Приоритетными программами подготовки для колледжа остаются направления: Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, Транспортные средства, Металлургия, машиностроение и материаллообработка, Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, Архитектура и строительство. Наряду с техническими направлениями подготовки ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» считает актуальным развитие так называемых "непрофильных" направлений: Экономика и управление, Гуманитарные науки, Образование и педагогика, Информатика и вычислительная техника.

Существенным достижением в развитии образования в колледже стало построение системы непрерывного образования, основу которой составляет подготовка высококвалифицированных рабочих кадров по программам профессиональной подготовки, разработка и внедрение программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации сроком до 1 года по горнокапитальному, энергетическому, металлургическому направлениям, направлениям железнодорожного и автомобильного транспорта и др. с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) и других регионов, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся.

С целью развития образовательной организации, расширения спектра образовательных услуг, повышения конкурентоспособности колледжа за отчетный период произошли изменения спектра образовательных услуг. На основе маркетинговых



исследований кадровых потребностей предприятий и современного состояния рынка образовательных услуг, в колледже ежегодно вводятся новые специальности.

2016 г. - «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Земельно-имущественные отношения», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Технология лесозаготовок», «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы», «Физическая культура».

2017 г. - «Монтажник трубопроводов», «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Информационные системы и программирование», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Электроснабжение» (по отраслям), «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Лаборант – эколог», «Оператор транспортного терминала», «Слесарь по ремонту строительных машин», «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте».

2018 г. – «Электромонтажник-наладчик», «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», «Машинист технологических насосов и компрессоров», «Машинист на открытых горных работах», «Обогатитель полезных ископаемых», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Получена лицензия на реализацию программ дополнительного профессионального образования.

В 2019 г. – «Водоснабжение и водоотведение», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Станочник (металлообработка)», «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», «Коммерция (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Гостиничное дело», «Право и организация социального обеспечения», «Правоохранительная деятельность», «Банковское дело», «Аппаратчик-оператор экологических установок», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Проходчик».

В основу подготовки специалистов в колледже заложена стратегия успешного образования, это: ориентация образования на социальный заказ, многоуровневость, вариативность образования, непрерывность образования, практикоориентированное обучение, инновационные технологии и методы обучения.

### **2.3. Сведения о социально-правовой защищенности участников образовательного процесса**

В ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» созданы все необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров: педагогическим работникам, обучающимся, в том числе с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья.

Так, учебно-материальная база включает 41 учебный кабинет, 12 лабораторий, 10 компьютерных классов, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, актовый зал на 192 посадочных места, спортивный и тренажерный залы, 2 медицинских кабинета, гараж, площадку для обучения практическому вождению автомобиля (автодром), 9 единиц автотранспорта, 7 учебно-производственных мастерских. Колледж располагает библиотекой и двумя читальными залами на 100 посадочных мест.

Колледж располагает столовой на 150 мест и буфетом. Для обучающихся и преподавателей организовано горячее питание с 8-00 ч до 17-00 ч. Меню разнообразное и предлагает выбор блюд. Стоимость комплексного обеда от 40 до 100 рублей в зависимости от выбора блюд.

2 медицинских кабинета полностью обеспечены необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все обучающиеся и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

В колледже имеется собственный тренажерный зал, оборудованный различными группами спортивных тренажеров.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной, и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать прилегающую к колледжу территорию и внутренние помещения колледжа.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм. В отчетном периоде проделана следующая работа по улучшению условий функционирования образовательного учреждения: отремонтированы 5 аудиторий, учительская, 4 кабинета методического отдела и отдела мониторинга качества образования, произведен капитальный ремонт кровли – общежития, спортивного зала, учебного корпуса переходов УЛК и УК. Всего на ремонтные работы потрачено 2952000 рублей.

К услугам иногородних обучающихся благоустроенное студенческое общежитие на 104 места.

В соответствии с действующим законодательством в области профессионального образования в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» обеспечены следующие меры социально-правовой защиты участников образовательного процесса.

Для *сотрудников* колледжа:

- разработан и утвержден Коллективный договор, в котором отражены различные меры социальной и материальной поддержки сотрудников колледжа;
- рассмотрены и утверждены общим собранием трудового коллектива колледжа положения «Об оплате труда», «О стимулировании работников»;
- с участием представителей трудового коллектива, профсоюзного комитета, администрации были разработаны показатели эффективности деятельности для всех категорий работников, выработаны общие подходы к разработке эффективных контрактов;
- организована системная работа по оздоровлению, созданию благоприятного психологического климата в коллективе и др.

Для сотрудников колледжа введена система стимулирующих выплат в зависимости от достигнутых результатов работы.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к среднемесячной заработной плате в регионе составило 100%.

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников составляет 48%.

Для *студентов* Колледжа:

- обеспечены стипендиальные выплаты (академическая и социальная стипендия);
- внедрена система материального поощрения студентов за достижения в учебной, учебно-исследовательской и внеучебной деятельности;
- создана благоприятная среда для развития индивидуальных творческих способностей (кружки, секции, студии, информационный центр);
- создана действующая система студенческого самоуправления (Студенческая профсоюзная организация, Студенческий совет, Совет студентов общежития);
- проводится систематическая работа по физкультурно-оздоровительному направлению (санаторное лечение, секции, вакцинация, текущие и специализированные медосмотры и др.);
- действует на постоянной основе Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- принята процедура согласования локальных нормативных актов, затрагивающих интересы студентов, с представителями студенческой молодежи и др.

В целом, организация образовательной деятельности строится в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и РС (Я).

#### 2.4. Показатели развития Организации за период 2016-2019 гг.

##### 1) Образовательная деятельность по программам СПО

№ п/п	Квалификация	Количество обучающихся			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Специалисты среднего звена	1399	1303	1158	968
2.	Квалифицированные рабочие, служащие	308	416	477	572

Учебный год	Количество студентов					
	очная форма обучения	заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого	за счет средств госбюджета РС (Я)	с полной оплатой стоимости обучения
2016 – 2017	1212	465	30	1707	1349	358
2017 – 2018	1218	436	10	1664	1294	370
2018 – 2019	1245	379	11	1635	1372	263
2019 – 2020	1262	278	0	1540	1334	206

##### 2) Качество подготовки выпускников:

№ п/п	Квалификация	Количество выпускников			
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Квалифицированный рабочий (служащий)	74	59	82	83
2	Специалист среднего звена	302	252	324	302

Учебный год	Промежуточная аттестация		ГИА	
	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%
2016-2017	92,36	47,56	100	96,89
2017-2018	98,7	37,00	100	84,89
2018-2019	100	43,15	100	88,8

##### 3) Востребованность выпускников на рынке труда:

Учебный год	Всего выпускников	Распределены на предприятия (организации)	Другие формы трудоустройства	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Выехали за пределы республики	Общая занятость, %
2014-2015	235	59	40	57	54	21	5	100
2015-2016	267	131	-	62	49	16	9	100
2016-2017	241	93	-	107	36	5	-	100
2017-2018	313	105	-	121	56	4	27	100
2018-2019	282	80	40	89	24	7	42	100

##### 4) Прием на обучение по новым специальностям, профессиям

Учебный год	Введенные специальности, профессии
2016 г.	«Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Земельно-имущественные отношения», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Технология лесозаготовок», «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы», «Физическая культура»
2017 г.	«Монтажник трубопроводов», «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Информационные системы и программирование», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по

	отраслям)), «Электроснабжение» (по отраслям), «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Лаборант – эколог», «Оператор транспортного терминала», «Слесарь по ремонту строительных машин», «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте»
2018 г.	«Электромонтажник-наладчик», «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», «Машинист технологических насосов и компрессоров», «Машинист на открытых горных работах», «Обогатитель полезных ископаемых», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»
2019 г.	«Водоснабжение и водоотведение», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Станочник (металлообработка)», «Проходчик»
2020 г.	«Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

**5) Образовательная деятельность по программам ПО:**

Показатель деятельности	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019
Количество слушателей	508	804	1212	1383
Количество программ профессионального обучения	46	92	189	231

**6) Количества социальных партнеров:**

Показатель деятельности	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019
Социальные партнеры	101	127	148	159

**7) Средства от деятельности, приносящей доход:**

Показатель деятельности	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019
тыс. руб.	24 229,2	26 906,1	29 696,9	49 321,6

**2.5. Точки успеха ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» за 2016-2019 гг.:**

Основными показателями деятельности колледжа являются:

1) опыт участия в масштабных (международных, федеральных) программах и/или проектах в сфере профессионального образования:

- с 2016 г. - площадка для проведения регионального этапа конкурса профмастерства ВСР по 5 компетенциям;

- с 2016 г. - базовое образовательное учреждение РС (Я) по инклюзивному профессиональному образованию (далее – ИПО); с целевым финансирование - 28 897 396,00 руб.. Количество сотрудников колледжа, прошедших курсы повышения квалификации – 92 чел., в том числе 25 чел. из образовательных учреждений РС (Я);

- с 2016 г. на базе колледжа создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МФЦПК) для массовой подготовки кадров по коротким программам для ТОСЭР «Южная Якутия» и региона. Общее количество выпускников по программам ПО – 4 158 человек (СПО-2);

- с 2017 г. - площадка для проведения регионального этапа конкурса профмастерства Абилимпикс по 5 компетенциям. Общее количество участников - 64,

количество призеров и победителей – 1 человека на уровне РФ / 18 человек на региональном уровне;

- с 2017 г. сертифицирован на соответствие системы менеджмента качества ISO 9000 OC 01;

с 2017 г. – аккредитованная площадка для проведения демо- экзамена по стандартам ВСП. Общее количество компетенций – 2, участников – 57;

- в 2018 г. - победитель конкурса на выделение целевой субсидии из бюджета РФ и РС (Я) для реализации мероприятия «Модернизация МТБ системы СПО – центров экономического роста Дальнего Востока» с целевым финансированием 162 566 700,00 руб.. Модернизировано 11 учебных лабораторий и 2 мастерские;

- в 2018 г. – соорганизатор проведения международных соревнований - чемпионата профессионального мастерства «АрктикСкиллс-2018»;

- с 2018 г. - участник Федерального проекта «Билет в будущее». Общее количество компетенций – 5, участников – 266;

- с 2019 г. участник специальной федеральной программы ПО и ДПО для лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста по 5 компетенциям). Общее количество обучившихся – 64 (в том числе по линии ГКЗН);

- 2019-2020 гг. - участник пилотной апробации модели использования персональных профилей компетенций в РС (Я) и модели предоставления персональных цифровых сертификатов в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Общее количество программ ДПО – 11, всего обучившихся с применением ДОТ – 462 человека, в том числе педагогических работников колледжа – 47, сотрудников предприятий – стратегических партнеров – 69;

2) опыт участия в масштабных (международных, федеральных) программах и проектах в сфере переподготовки педагогических кадров СПО:

- 2018-2019 гг. – обучение управленческих команд системы профессионального образования по Международной программе «Регион-Профи: Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», инициированной Правительством и Министерством финансов России, на базе Московской школы «Сколково» - 4 сотрудника колледжа;

- 2019 г. - международная стажировка управленческих и педагогических работников системы СПО: 5 сотрудников колледжа (в том числе: Международная программа «Применение стратегии профессиональной подготовки кадров Группы двадцати: Партнерство Международной организации труда и Российской Федерации» (Турин, Италия) - 1 человек; Международный учебный курс университета Цинхуа и Школы управления «Сколково» по развитию систем СПО и рынков труда стран СНГ, Азии и Ближнего Востока) (Пекин, Китай) - 4 человека;

- стажировка совместно с ООО «УК «Колмар» по программе «Технология сервисного обслуживания горно-шахтного оборудования Джой Глобал» (Joy Global Inc., США, штат Висконсин) - 5 сотрудников колледжа.

3) наличие национальных и международных экспертов Ворлдскиллс из числа педагогических кадров Организации:

- с 2016 г. по настоящее время аттестацию как эксперты конкурсов профессионального мастерства и демо-экзаменов прошли 24 педагога и мастера ПО колледжа и 18 сотрудников предприятий-стратегических партнеров и др.;

4) опыт и результативность участия обучающихся за 2016-2019 гг.: общее количество конкурсов профессионального мастерства и олимпиад – 11, общее количество участников - 186, количество призеров и победителей – 103 (в том в конкурсах профессионального мастерства – 2 чел. на уровне РФ / 30 чел. на региональном уровне; в олимпиадах - 60 чел. на уровне РФ / 14 чел. на региональном уровне;

5) общее количество договоров с работодателями о стратегическом партнерстве - 7, на реализацию инвестиционного проекта региона Флагманской программы «Управление цифровыми процессами в горнодобывающей отрасли» - 5, об угледобывающем профессиональном образовательном кластере – 1;

б) с 2015 г. колледж является учебно-курсовым центром предприятий ООО «Золото Селигдара» и с 2016 г. - ООО «УК «Колмар», с 2018 г. – 3-х компаний группы «Колмар» - резидентов ТОСЭР «Южная Якутия». Общее количество обучившихся – 2 519;

7) ведется апробация в рамках регионального стандарта программа демо-экзамена по компетенции «Ремонтник горного оборудования» (презентация прошла в рамках VII Открытого рег.чемпионата «Молодые профессионалы–2019» в Нерюнгри.

Модернизация материально-технической базы колледжа позволила начать с 01.02.2019 года реализацию четырех перспективных проектов в сфере профессионального образования и обучения:

1) концепции допрофессионального и предпрофессионального развития детей школьного возраста на базе созданного центра профориентационной работы «Мой профессиональный выбор». Технологическое оснащение центра включает робототехнические и мехатронные конструкторы, 4 эмулятора по профилю металлообработки, современные интерактивные комплексы. Основные технологии, реализуемые центром - профпробы и мастер-классы, участниками которых стали 298 школьников Нерюнгринского района. Плановое количество учащихся общеобразовательных учреждений до конца 2019 года – 500 человек, с 2020 г. – запланировано увеличение контингента до 50% ежегодно;

2) продвижение регионального стандарта по компетенции «Ремонтник горного оборудования», паспорт которой разработан педагогическими работниками колледжа и инженерно-техническими работниками ООО «УК «Колмар». Апробация программы конкурса профессионального мастерства с полным оснащением компанией Колмар компетенции оборудованием прошла в рамках VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы–2019 в Нерюнгри (18-22.02.2019 г.), участниками которой стали квалифицированные рабочие ООО ГОК «Инаглинский». В настоящее время достигнута договоренность с профессиональными образовательными учреждениями Дальнеговосточного федерального округа и забайкальского края о продвижении компетенции до уровня национального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia;

3) обучение лиц предпенсионного возраста, в том числе через Многофункциональный центр прикладных квалификаций, по коротким программам профессионального обучения, переобучения, повышения квалификации, программам дополнительного профессионального образования, в которых приняли участие 47 человек:

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 10 человек,

Веб-дизайн и разработка – 19 человек;

Программные решения для бизнеса – 18 человек.

4) обеспечение развития кадрового потенциала как педагогических работников, так и стратегических партнеров колледжа – ООО «УК «Колмар», АО ХК «Якутутголь» и ООО «Эльгауголь». Аттестацию как эксперты конкурсов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов прошли 15 педагогов и мастеров производственного обучения ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» и 26 сотрудников ООО «УК «Колмар», АО ХК «Якутутголь», ООО «Пассажирское автотранспортное предприятие», ООО «МечеРемСервис».

С 16 сентября 2019 года стартовала флагманская программа «Управление цифровыми процессами в горнодобывающей отрасли», которая была разработана во время обучения управленческой команды ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» по программе «Регион Профи: Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», инициированной правительством и министерством финансов России на базе Московской школы «Сколково».

«Управление цифровыми процессами в горнодобывающей отрасли». Ядром Флагманской программы колледжа является создание центра компетенций по цифровой трансформации (добывающей отрасли), реализующей образовательную программу «Техник-технолог цифрового производства» (по отраслям). Согласно данной программе внедрение цифровых технологий в производство обеспечит ритмичность и экологичность работы предприятий, минимизирует человеческий фактор и аварийность. Прогнозный

план обучения по программе в разрезе отраслей (добыча полезных ископаемых, обогащение полезных ископаемых, автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств) в 2019 году составит 150 человек, 2020 г. – 800 человек, 2021 г. – 1500 человек и далее.

Крупнейшие компании Республики Саха (Якутия) – ООО «УК «Колмар» и ООО «Эльгауголь» активно вовлечены в процесс цифровой трансформации высокотехнологичных производств, что обеспечит им лидерские позиции на рынке добычи угля. Подготовка квалифицированных кадров для опережающего развития предприятий является стратегической задачей колледжа на протяжении многих лет. С учетом перспектив развития цифровизации высокотехнологичного горнодобывающего производства в этом году колледж заключил соглашения с ООО «УК «Колмар» и ООО «Эльгауголь». В стратегии развития Южно-Якутский технологический колледж позиционирует себя как региональный центр компетенций для цифровой трансформации добывающей отрасли, функции которого заключаются в презентации площадок, обеспечивающих этапы цифровой трансформации добывающих предприятий – стратегических партнеров; разработке и внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения высокотехнологичных производств в траектории цифровизации горнодобывающего производства; совместном строительстве и сопровождении карьерного роста обучающихся и выпускников колледжа.

Основой образовательной программы колледжа является подготовка техника-технолога цифрового производства (по отраслям) как драйвера индустрии 4.0. Сама программа является уникальной и позволяет в короткие сроки готовить специалиста, востребованного на любом этапе цифровой трансформации горнодобывающего производства. Разработанные проектной группой принципы и технологии организации образовательного пространства обеспечивают образовательную мобильность обучающихся колледжа по коротким (от 2-х месяцев) и длинным (до 1 года) программам в условиях сетевого взаимодействия с ведущими российскими и мировыми образовательными центрами.

Компетентный подход, заложенный в программе, позволяет реализовать стратегию «образование через всю жизнь» для обучающихся и выпускников колледжа через профориентационную, предпрофессиональную подготовку и непрерывное профессиональное обучение и повышение квалификации, в том числе по индивидуальным образовательным маршрутам.

Реалистичность флагманской программы уже на сегодняшний день обеспечена процессами, которые происходят в колледже и на предприятиях. Понимание значимости неизбежности изменений поддержаны как на уровне органов власти (Правительство РС(Я), Министерство промышленности и геологии РС (Я), МО «Нерюнгринский район»), так и на уровне стратегических (ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь») и технологических (ООО «Белаз-24») партнеров колледжа.

ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» обладает высоким образовательным, технологическим и инновационным потенциалом для дальнейшего развития, в том числе увеличения численности образовательных услуг до 2 500 человек по программам среднего профессионального образования, до 3 500 человек по коротким программам профессионального обучения.

### **3. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» НА 2020-2025 ГГ.**

**3.1. Миссия:** Обеспечение рынка труда квалифицированными и конкурентноспособными рабочими кадрами и специалистами среднего звена на основе потребностей реального сектора экономики Республики Саха (Якутия) и перспектив реализации инвестиционных проектов территории опережающего развития Южно-Якутского региона.

**Цель:** Предоставление широкого спектра профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и рабочих профессий на основе современных технологий профессионального образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в условиях развития многоуровневого социального партнерства и перспективных направлений восполнения кадровой потребности предприятий региона, республики и др.

#### **Задачи Программы развития колледжа на 2020-2025 гг.:**

1) построение системы управления колледжем на основе реализации кластерной технологии, направленной на укрепление и развитие социального партнерства в сфере профессионального образования для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров;

2) активное участие в построении системы единого информационного пространства профессионального образования на основе развития многоуровневого сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия);

3) развитие материально-технической базы колледжа на основе модернизации и оснащения учебных лабораторий современным оборудованием с привлечением дополнительных источников финансирования за счет средств федеральных грантов, социальных партнеров;

4) внедрение в образовательный процесс современных и инновационных технологий, профессиональных стандартов нового поколения и стандартов WorldSkills, развитие кадрового, технологического, информационного, методического и инновационного ресурсов колледжа;

5) обеспечение личностно-профессионального роста всех участников образовательного процесса на основе реализации личностно-ориентированных технологий;

6) внедрение эффективных механизмов оценки качества профессионального образования, учета индивидуальных достижений педагогов и обучающихся и проведения процедуры сертификации их компетенций;

7) обеспечение реального сектора экономики Южно-Якутского региона, Республики Саха (Якутия) и др. с учетом перспективных направлений его развития квалифицированными, мобильными и успешно адаптирующимися специалистами среднего звена и рабочими кадрами.

В основе модели управления ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2020-2025 годы находится проектная и кластерная технологии, позволяющие интегрировать потенциал государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования, повысить инвестиционную привлекательность процесса подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров и укрепить позитивный имидж системы среднего профессионального образования как на рынке услуг профессионального образования, так на территориальном рынке труда.

#### **3.2. Основные направления инновационных преобразований**

1) создание динамичной, устойчивой, адаптивной системы подготовки специалистов среднего профессионального образования колледжа за счет диверсификации образовательных программ, гибких форм управления и адаптивных технологий обучения,



увеличение спектра программ профессионального обучения специалистов среднего звена и рабочих кадров;

2) реализация в сфере профессионального образования требований стандартов федерального и международного уровней (федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills и др.), современных и инновационных образовательных технологий с учетом многопрофильности колледжа, контингента обучающихся и инновационных производственных технологий;

3) формирование инновационной образовательной среды колледжа как единого процесса разработки и реализации комплекса взаимосвязанных, последовательно выполняемых целевых инновационных мероприятий на основе структурно-функциональной модели, объединяющей целевую, организационно-управленческую и результативно-оценочную составляющие, что обеспечивает жизненный цикл каждого этапа реализации Программы от постановки проблемы до оценки результатов, в котором завершение каждого мероприятия является «точкой роста» или «шагом развития» инновационной среды колледжа.

На сегодняшний день созданы все предпосылки для трансформации колледжа в центр опережающей подготовки как лидера региональной системы профессионального образования и обучения.

**3.3. Механизм реализации Программы развития колледжа** будет осуществляться посредством создания Координационного совета, проведения мониторинговых исследований, реализации программ независимой оценки качества профессионального образования, развития ресурсного (образовательного, кадрового, технологического, информационного, инновационного и др.) обеспечения процесса подготовки квалифицированных кадров для рынка труда.

Организацию работ по выполнению Программы в части реализации основных ее мероприятий осуществляют и несут полную ответственность заместители директора колледжа по направлениям функциональной деятельности.

На основе анализа мероприятий Программы развития *выделены группы возможных рисков их отрицательное влияние и определены меры по их минимизации:*

1) финансово-экономические, влекущие за собой снижение финансирования мероприятий Программы развития колледжа;

2) социально-экономические, определяющие изменения состава административных и педагогических работников колледжа предпенсионного и пенсионного возраста;

3) социально-педагогические, влияющие на снижение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий;

4) социальные, которые могут снизить количество обучающихся колледжа;

5) маркетинговые, характеризующиеся возможным снижением спроса на образовательные услуги, оказываемые колледжем.

Направления деятельности колледжа по *минимизации рисков:*

1) развитие услуг приносящей доход деятельности (образовательных, предпринимательских и др.), привлечение грантов для развития Колледжа и гибкое регулирование плана его финансово-хозяйственной деятельности;

2) привлечение к педагогической деятельности квалифицированных сотрудников предприятий, соответствующих профилю реализуемых колледжем программ профессионального образования, а также подготовка выпускников колледжа по целевым направлениям на обучение в вузах по необходимым колледжу специальностям и профилям;

3) вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по реализации Программы развития, обеспечение открытого доступа к создаваемым банку программно-педагогических средств, информационно-аналитической базе инновационных практик, фонду контрольно-оценочных средств и др., а также мотивация педагогов в

рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе;

4) развитие позитивного имиджа колледжа через систему непрерывного информирования широкого круга потребителей образовательных услуг о деятельности Колледжа и ее результативности, а также развитие и укрепление социального партнерства в сфере профессионального образования;

5) реализация мониторинговых программ (удовлетворенности потребителей услуг профессионального образования, предоставляемых колледжем; реального спроса специалистов и рабочих кадров на рынке труда, перспективного планирования кадровой потребности предприятий – социальных партнеров и работодателей и др.) и корректировка деятельности колледжа с учетом их результатов, а также увеличение спектра программ профессионального образования, востребованных на рынке труда и с учетом перспектив его развития.

#### **3.4. Контроль исполнения Программы развития колледжа:**

Службой мониторинга Колледжа будет осуществляться регулярный мониторинг состояния качества образования, результатов выполнения Программы, анализ и обобщение результатов.

Контроль за ходом исполнения программы осуществляет Координационный совет профессионально-образовательного кластера, *Координационный совет Программы развития, включающий представителей Наблюдательного и Педагогического советов колледжа*, родительскую общественность.

По итогам календарного года в течение всего периода действия Программы развития колледжем формируются годовой и итоговый отчеты о реализации Программы. Отчеты рассматриваются на заседании Педагогического совета Колледжа и утверждаются его руководителем.

Годовой отчет о выполнении программы развития колледжа предоставляется Учредителю и размещается на официальном сайте в сети Internet,

Итоговый отчет о реализации Программы развития колледжа проходит в форме публичной защиты.

**Критерии и показатели оценки достижений** приведены в приложениях 1-3 к настоящей Программе развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2020-2025 гг.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»**

### **4.1. Нормативно-правовые и локальные акты Организации:**

Нормативно-правовая база деятельности колледжа включает в себя законодательные и нормативные акты, принятые федеральными и республиканскими органами законодательной и исполнительной власти, нормативными актам Министерства профессионального образования, подготовки расстановки кадров РС (Я), локальные нормативные акты колледжа.

В период реализации Программы полностью обновлены документы организационно-правового обеспечения деятельности колледжа в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа (Устав, свидетельство о государственной регистрации, лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями, свидетельство о государственной аккредитации с приложениями, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, структура и штатная численность, штатное расписание, должностные инструкции на всех сотрудников колледжа, положение об оплате труда, положение о премировании, положения о защите персональных сведений сотрудников и обучающихся, положение об информационной безопасности, документы, подтверждающие право собственности или право оперативного владения и использования материально-технической базы, заключения санитарно-эпидемиологической службы и Госпожнадзора).

2. Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие образовательную деятельность

3. Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие деятельность структурных подразделений (положения о структурных подразделениях)

4. Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие деятельность органов управления

5. Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие финансово-экономическую деятельность

6. Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие социально-воспитательную работу

7. Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие деятельность студенческого самоуправления

8. Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие научно-методическую деятельность

9. Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг

10. Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

В колледже сформирована законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения, в том числе, новая редакция Устава, новый коллективный договор, основы организации труда, нормирование труда и рабочего времени педагогических работников, нормативно-правовая база внебюджетных источников финансирования и др.

Внутренние локальные нормативные акты колледжа по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу колледжа и способствуют эффективному управлению процессами функционирования и развития колледжа.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа.

### **4.2. Направления и виды учебно-методической деятельности:**

1) Обеспечение актуального содержания образования и технологий обучения:

- обеспечение преемственности программ двухуровневой системы обучения (рабочий (служащий) – специалист среднего звена).

- реинжиниринг учебных планов и программ образовательной программы с целью удовлетворения потребностям рынка труда, новым нормативным требованиям, согласование с предприятиями, организациями – партнерами.

- разработка нового и ежегодная актуализация ранее разработанного учебно-методического обеспечения ООП.

- непрерывное повышение квалификации педагогических работников, задействованных в реализации программы.

- привлечение к реализации программы высококвалифицированных специалистов, представителей работодателей.

- создание специализированных аудиторий для организации учебного процесса, создание и внедрение новых методик обучения, связанных с интерактивными формами обучения.

2) Реализация современной системы организации образовательного процесса:

- переход на сетевую форму реализации программы с постепенным расширением участников сети для расширения условий построения студентами индивидуальных образовательных маршрутов.

- создание учебных модулей, которые студенты могут изучать с использованием дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

- создание, апробация и внедрение системы электронного управления образовательным процессом.

- оптимизация компьютерной поддержки учебного процесса.

- организация работы тьюторов, для оказания помощи студентам в построении индивидуальных образовательных маршрутов.

3) Повышение уровня учебно-исследовательских работ студентов:

- создание и организация работы структурных единиц и организационных форм, обеспечивающих интеграцию образовательной, учебно-исследовательской и инновационной деятельности: лаборатория проектов, студенческая лаборатория т.п..

- индивидуальное планирование учебно-исследовательской работы студентов на весь период обучения.

- привлечение студентов к организации и участию в научных мероприятиях разного уровня, профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах.

- определение тематики учебных исследований в соответствии с потребностями предприятий и организаций региона

4) Обеспечение конкурентоспособного уровня контингента обучающихся всех категорий:

- повышение конкурса путем создания, постоянной модернизации и развития системы профориентационной работы (курсы повышения квалификации, конкурсы для студентов, учителей, профориентационные встречи со студентами и школьниками, педагогическими коллективами школ, выездные обучающие семинары, подготовка и распространения информационных буклетов, размещение информации о программе на сайте колледжа).

- ежегодный пересмотр и актуализация профессий и специальностей подготовки

- создание условий, позволяющих студентам в период обучения совмещать обучение с работой по специальности, профессии.

5) Совершенствование образовательного процесса колледжа, использование новых образовательных технологий требует соответствующего уровня подготовки кадров.

Повышение квалификации работников колледжа было организовано в следующих формах:

- программы повышения квалификации различной продолжительности, до 72 аудиторных часов, включая лекционно-семинарские циклы, дистанционное интерактивное обучение, мастер-классы, групповые тренинги, проводимые на базе учреждений повышения квалификации РС (Я), РФ. К реализации программ были привлечены эксперты

и специалисты ведущих вузов, специализированных организаций и бизнес-школ России и республики. Реализация корпоративных образовательных программ для работников колледжа позволила повысить квалификацию сотрудников, а также сформировать команды единомышленников для решения наиболее важных и стратегических вопросов развития университета;

- выездные мероприятия по повышению квалификации, краткосрочные курсы и семинары;

- программы повышения квалификации на базе колледжа;

- курсы повышения квалификации на базе вузов, научных центров и специализированных организаций, в том числе педагогические и практические стажировки, целевые стажировки (для административно-управленческого персонала) в других вузах, исследовательских центрах и специализированных организациях. 8 педагогических работников колледжа прошли стажировки в 2020-2025 годах;

- профессиональная переподготовка (от 250 аудиторных часов) на базе специализированных организаций и вузов.

Приоритетными направлениями повышения квалификации стали:

- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

- Управление образованием. Технологии проектной деятельности;

- Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- Профессиональное развитие в предметной области (целевые предметные стажировки ПР и АУП в России и в республике);

- Развитие инженерного образования;

Сотрудники колледжа активно повышают свою профессиональную квалификацию на курсах дополнительного и профессионального образования.

В целях выявления потребности в обучении и формирования плана на обучение преподавательского состава ежегодно отделениями колледжа формируются заявки на внешнее обучение, которое могут проходить штатные сотрудники колледжа, при этом финансирование обучения сотрудников производится за счёт бюджета колледжа, а курсы повышения квалификации выбираются заведующими отделениями и заинтересованными сотрудниками самостоятельно с целью обновления теоретических и практических знаний преподавателей в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

**Кадровый состав (в числовом выражении с указанием количества имеющих ученые степени, звания, а также категории в соответствии с аттестацией, средний возраст, сведения о прохождении курсов повышения квалификации):**

Образовательный процесс в колледже в настоящее время обеспечивается преподавательским составом в количестве, достаточном для качественной подготовки специалистов. Есть преподаватели с отраслевыми почетными наградами. В качестве совместителей привлекаются высококвалифицированные практики в соответствии с областями научных знаний и дисциплинами, предусмотренными основными образовательными программами. Кадровая политика позволяет поддерживать высокий уровень учебно-методической работы колледжа.



Показатели участия педагогических работников в научно-методических мероприятиях за последние 3 года приведены в таблице:

Уровень	2016	2017	2018	2019
Международный	13	18	11	9
Всероссийский	23	53	53	25
Межрегиональный	25	15	-	-
Республиканский	12	2	28	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>73</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>36</b>

16 по 21 сентября 2019 года Московской школой управления СКОЛКОВО в рамках Международной программы содействия развитию систем среднего профессионального образования и рынков труда стран СНГ, Азии и Ближнего Востока была организована международная стажировка управленческих и педагогических работников системы среднего профессионального образования.

Ключевым партнером бизнес-школы СКОЛКОВО по организации и проведению стажировки выступил TSINGHUA UNIVERSITY – крупнейший университет Китайской народной республики, который занимает 17 место в глобальном рейтинге университетов QS World University Ranking 2019.

В России данная программа реализуется при поддержке Министерства финансов РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ в рамках исполнения решений, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.05.2015 г. №349-р «Об обеспечении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг.».

Команда для прохождения стажировки была представлена 11 регионами России: г.Казань, Красноярск, Чебоксары, Комсомольск-на-Амуре, Хабаровск и др. От Республики Саха (Якутия) участие в международной программе приняли Фоминко О.Е., заместитель директора по учебно-производственной работе, Урбанова Е.А., методист Многофункционального центра прикладных квалификаций, Саенко В.О., преподаватель цифровых и информационно-коммуникационных технологий, и Бикетова Е.А., преподаватель специдисциплин по автоматизации и цифровизации производственных процессов и производств.

Программа стажировки включала изучение для внедрения в региональную систему среднего профессионального образования опыта:

- разработки образовательных программ с учетом быстроизменяющихся технологий (модульные и гибкие учебные планы, гибкие профессиональные стандарты, сотрудничество с работодателями);
- организации практической части обучения (фаблабы, технопарки, проекты, наставничество);
- оценки качества профессионального образования;
- создания образовательной экосистемы.

Методическим отделом проводится работа по привлечению педагогических работников к педагогическому исследованию. Работа организуется в форме коллективного и индивидуального учебно - методического сопровождения образовательного процесса, консультирования и редактирования в ходе написания учебно-методических разработок, докладов, статей для публикации.

С целью создания условий для роста педагогического мастерства и формирования профессиональной компетентности педагогических работников проводятся запланированные обучающие семинары. Занятия носят практический характер в форме прохождения курсов повышения квалификации, где предусматриваются и индивидуальные консультации. Сравнительный анализ показателей участия педагогических работников в мероприятиях научного характера показывает положительную динамику результатов.

Распространение педагогического опыта на региональном, республиканском, всероссийском, международном уровне в 2019 году представлено в Приложении 2.

В 2019 году продолжено активное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства – 101 человек, в том числе всероссийского и международного уровней – 96 человек, регионального уровня - 1 человек (Дальневосточный конкурс «Я - инженер»).

Оценивая кадровое обеспечение колледжа, можно констатировать:

- образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров;
- сохраняется тенденция притока молодых преподавателей.

#### **4.3. Краткая характеристика современного состояния ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК, в том числе материально-технической базы колледжа:**

С 2016 года колледж является базовым образовательным учреждением по инклюзивному профессиональному образованию, площадкой для проведения регионального этапа конкурса профмастерства WorldSkills Russia и Абилимпикс по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса». За пять лет победителями и призерами регионального этапа чемпионатов WorldSkills Russia стали 24 студента колледжа. В 2018 году получен медальон по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» по результатам национального этапа (г.Сахалин).

На базе колледжа создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций для массовой подготовки высококвалифицированных кадров ТОП «Южная Якутия» и региона.

С 2018 года колледж является участником федеральных и региональных программ социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона, социального развития центров экономического роста Республики Саха (Якутия) и проекта «Местные кадры-в промышленность».

В 2018 году колледж стал победителем конкурса на выделение целевой субсидии из бюджета РФ и РС (Я) для реализации мероприятия «Модернизация материально-технической базы системы среднего профессионального образования-2018» с целевым финансированием 162 000 000,00 руб. Данное значимое для среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) мероприятие стимулировало развитие колледжа по трем направлениям:

- 1) развитие инфраструктуры для массовой подготовки высококвалифицированных кадров;
- 2) развитие стратегического и технологического партнерства с сфере профессионального образования и обучения;
- 3) развитие ресурсного и инновационного потенциала для повышения качества профессионального образования.

По итогам закупочных процедур с июля по декабрь 2018 г. произведена модернизация учебно-лабораторного оборудования на 75%. Благодаря активной реализации стратегического партнерства три крупнейшие угледобывающие компании ООО «УК «Колмар», АО ХК «Якутуголь» и ООО «Эльгауголь» приняли участие как в разработке технических заданий, так и в отборе учебного оборудования. В результате технологическими партнерами колледжа разработано и поставлено уникальное учебно-лабораторное оборудование, не только имитирующее процесс реального производства горнодобывающей отрасли по направлениям «добыча / обогащение полезных ископаемых» и «автоматизация производственных процессов», но и учитывающее перспективные направления цифровизации и автоматизации высокотехнологичных производств.

Основу учебно-лабораторного оборудования составляют тренажеры и эмуляторы производственных машин и технологий на базе 3D и технологий сенсорной реальности, формирующие Soft и Hard skills для последующей профессиональной самореализации и управления карьерным ростом выпускников колледжа и рабочих кадров горнодобывающих предприятий.

Созданы и успешно введены в эксплуатацию:

- 1) 7 специализированных учебных аудиторий на 137 посадочных мест 29 для образовательных программ 9 Укрупненных групп специальностей:

«Монтаж технологических трубопроводов», «Технологические насосы и компрессоры», «Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Технологический транспорт горнодобывающего предприятия (открытые горные работы)», «Обогащение полезных ископаемых»;

- 2) 4 лаборатории на 80 посадочных мест для 9 образовательных программ 3 Укрупненных групп специальностей

«Сосуды под давлением», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Ремонт и обслуживание горного оборудования», «Ремонт и обслуживание грузовых автомобилей».

- 3) 2 мастерские на 24 рабочих места для 8 образовательных программ 5 Укрупненных групп специальностей.

«Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание технологического транспорта (категорий В, С)».

7 учебных аудиторий оснащены в соответствии с инфраструктурными листами компетенций WorldSkills Russia: «Электромонтаж», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Видеопроизводство», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники».

Ведется работа по созданию 6 Специализированных центров компетенций («Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Видеопроизводство», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники»), на базе которых уже сейчас проводится практика у студентов, обучающихся по 26 образовательным программам СПО и 48 программам профессионального обучения.

К началу нового 2019/2020 учебного года введена в образовательный процесс специализированная мастерская для проведения конкурсов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов по профессиональным модулям с присвоением квалификаций по ТОП-50: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Мастерская станет учебно-лабораторной базой для обучения свыше 200 студентов и 350 слушателей Многофункционального центра прикладных квалификаций.

Модернизация материально-технической базы колледжа позволила осуществить набор студентов в 2018-2019 гг. на образовательные программы для востребованных и



перспективных направлений развития экономики: «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», «Обогатитель полезных ископаемых», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Водоснабжение и водоотведение», «Станочник (металлообработка)» и др.

Первыми показателями повышения качества профессионального образования в колледже стало увеличение по сравнению с 2014-2018 г.:

1) трудоустройства студентов 3-4-х курсов в ООО «УК «Колмар», АО ХК «Якутутголь» и ООО «Эльгауголь» на 18%. Показатель трудоустройства выпускников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» ежегодно равен 91-94%;

2) успеваемости на 36% и качества сформированности общих и профессиональных компетенций на 19% по результатам сдачи квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, профильным ООО «УК «Колмар», АО ХК «Якутутголь» и ООО «Эльгауголь»;

3) повышение удовлетворенности работодателей теоретическим уровнем профессиональной подготовленности студентов в период производственной практики на 17%.

На основании приказа Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) от 25.07.2016 г. № 01-07/348 колледжу присвоен статус базовой профессиональной образовательной организации республики по инклюзивному образованию.

Общее количество студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Госзаданием – 19 чел. Исполнение Госзадания в 2019 г. – 100%.

Так, для создания Базовой профессиональной образовательной организации:

1) приобретено программное обеспечение для реализации инклюзивного профессионального образования в электронной и дистанционной формах, в частности цифровые продукты – 17 электронных учебно-методических комплексов издательства «Академия» по профессиональным дисциплинам – на сумму 1 528 811,00 руб.;

2) проведены курсы повышения квалификации для административно-управленческих и педагогических работников, в том числе с участием представителей 3-х профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) на сумму 1 200 000,00 руб.;

3) приобретено учебно-лабораторное и специализированное компьютерное и техническое оборудование для предоставления инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья услуг по программам СПО с использованием дистанционной технологии обучения, повышения информационной открытости, в том числе комплекты проекционного оборудования для специализированного класса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, радиокласса (радиомикрофон) типа «Сонет-PCM» РМ- 8-1 (заушный индуктор и индукционная петля) и др. на сумму 6 821 633,6 руб.;

4) приобретено соответствующее специализированное учебное оборудование и мебель, в том числе рабочие места для слабовидящих комфорт, читающие машины типа SARA, автоматизированные рабочие места для учеников с нарушением ОДА и ДЦП, складные настольные стационарные видеувеличители типа Topaz PHD 15, сенсорная комната типа «Aisesh», бесклавиатурные клавиатуры типа ORBITOUCH, лупы типа ERGO LUX MOBIL 55 мм 20 диоптрий, регулируемые столы для инвалидов-колясочников типа CARE, столы с микролифтом на одной ножке типа ZWE0112, клавиатуры программируемые типа INTELLIKEYS USB, на сумму – 10 596 455,4 руб.;

5) проведены работы по созданию архитектурной доступности на сумму 1 597 000,00 руб.;

6) в рамках целевой субсидии на реализацию мероприятий проектной программы «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на 2019-2020 годы» закуплено оборудование:

- для проведения адаптивной физической культуры на сумму 241555,0 руб.
- для социально-педагогической реабилитации на сумму 543800,0 руб.
- для профессиональной реабилитации на сумму 331301,0 руб.

С октября 2016 года студенты колледжа принимают участие в национальном конкурсе профмастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

В 2019 г. на республиканском уровне организованы конкурсные площадки и принято участие по компетенциям:

– «Ремонт и обслуживание автомобилей» (Герасимов М. гр.СП-19(9) диплом 1 место, Куренков А., гр.ПР-18(9) диплом 3 место, Якунин Р., гр.АМ-23, Тургунбаев В., гр.ТОРА-19, – сертификаты участников);

Принято участие в V Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в г.Москва (декабрь, 2019):

– «Ремонт и обслуживание автомобилей», Герасимов М., гр.СП-19(9), сертификат участника.

В 2019 году заключены договоры о сотрудничестве:

1) с опорными профессиональными образовательными учреждениями РС (Я):

– ГБПОУ РС(Я) «Харбалахский образовательный комплекс им.Н.Е.Мординова – Амма Аччыгыя»,

– ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»,

2) с базовыми профессиональными образовательными учреждениями субъектов РФ:

– ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я.Кучеева»,

– ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

Во исполнении «Дорожной карты» по обеспечению доступности инклюзивного профессионального образования в Республике Саха (Якутия) на 2016 - 2020 годы было разработано Положение регионального инклюзивного профессионально-образовательного кластера (РИПОК). В состав РИПОК вошли опорные профессионально-образовательные учреждения РС(Я) согласно приказу МОиН РС(Я) от 21.05.2018 № 01-10/789 «О закреплении за базовыми профессиональными образовательными организациями в РС(Я) профессиональных образовательных организаций РС(Я)».

Целью создания РИПОК является сотрудничество участников в области повышения эффективности взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования в рамках подготовки квалифицированных рабочих и специалистов из числа людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики Республики Саха (Якутия) профессиям и специальностям, в том числе по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья.

Отделом инклюзивного профессионального образования ГАПОУ РС(Я) ЮЯТК осуществлялось консультирование участников РИПОК средствами видеоконференцсвязи, проводилось мониторинговое исследование в рамках взаимодействия с РУДН, осуществляющего экспертно-консультационное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Основные мероприятия, проведенные в 2019 году:

1. Участие в IV региональном этапе национального чемпионата профмастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей», г.Нерюнгри, дипломы 1 и 3 степени, сертификаты участников.

2. Участие во V национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с инвалидностью «Абилимпикс» в г. Москва по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей», г.Москва, сертификат участника.

3. Участие в международном конкурсе фотографий, посвященном 80-летию профтехобразования «PROFKADR-2020», Зарубина В., гр.ЛЭК-1, диплом 2 место, 19.11.2019.

Участие в вебинарах, в рамках экспертно-консультационного сопровождения деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) разработаны адаптированные образовательные программы по специальностям/профессиям:

- 08.01.17 Электромонтажник -наладчик
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.01.01 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 18.01.02 Лаборант эколог
- 21.01.10 Ремонтник горного оборудования
- 22.02.06 Сварочное производство
- 23.01.01 Оператор транспортного терминала
- 23.01.03 Автомеханик
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно- диспетчерской) службы
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Реализация формирующейся модели региональной системы инклюзивного профессионального образования сопряжена требует определения целевого финансирования на 2019 г., направленного на решение трех ключевых задач:

1) повышение квалификации управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) через программы профессиональной переподготовки по инклюзивному профессиональному образованию в системе СПО;

2) модернизацию материально-технической базы базового и опорных профессиональных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) для предоставления услуг профессионального образования в дистанционной форме, с использованием IT-ресурсов в виде сервиса для получения услуг инклюзивного профессионального образования широким кругом потребителей;

3) повышение доступности инклюзивного профессионального образования и формирование открытой информационной образовательной среды Республики Саха (Якутия) через приобретение платформы для реализации облачной системы электронного обучения GVS PILOT (издательский центр «Академия»).

В ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (ДПО), которая призвана обеспечить непрерывное образование населения, являющееся основой программы развития профессионального образования в Российской Федерации, Республике Саха (Якутия) до 2020 года.

Деятельность колледжа в сфере профессионального обучения регламентируется рядом нормативных актов как федерального, так и локального уровня. В частности, в колледже утверждены следующие положения:

- Положение о внебюджетной деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Регламент предоставления платных образовательных услуг для слушателей курсов краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям, в том числе по индивидуальному графику обучения;
- Регламент предоставления платных образовательных услуг;
- Административный регламент предоставления платных образовательных услуг для слушателей курсов краткосрочной подготовки граждан по профессиям «Водитель транспортных средств категории «В»», «Водитель транспортных средств категории «С»»
- Административный регламент предоставления ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» платной образовательной услуги для иностранных граждан по организации экзамена на владение русским языком, знание истории и основ законодательства РФ в части порядка оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений.

Существенным достижением в развитии образования в колледже стало построение системы непрерывного образования, основу которой составляет подготовка высококвалифицированных рабочих кадров по программам профессиональной подготовки, разработка и внедрение программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации сроком до 1 года по горнокапитальному, энергетическому, металлургическому направлениям, направлениям железнодорожного и автомобильного транспорта и др. с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) и других регионов, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся.

Перечень программ профессионального обучения представлен в Приложении 6.

В 2019 г. услуги по программам профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации оказаны 1383 потребителям.

Статистические данные по основным параметрам образовательной деятельности по профессиональному обучению приведены в таблице 37.

Таблица 37

Вид программы профессионального обучения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019
<b>1. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>				
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих	46	92	189	231
Программы повышения квалификации	29	61	85	127
ИТОГО:	75	153	274	358
<b>2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОТРЕБИТЕЛЕЙ УСЛУГ</b>				
Профессиональная подготовка	339	621	755	1040
Повышение квалификации	169	183	131	195
Профессиональная переподготовка			326	148
ИТОГО:	508	804	1212	1383
<b>3. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОТРЕБИТЕЛЕЙ УСЛУГ ИЗ ЧИСЛА НЕЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ</b>				
Профессиональная подготовка	53	74	185	249
Повышение квалификации	0	0	0	3
ИТОГО:	53	74	185	252
<b>4. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОТРЕБИТЕЛЕЙ УСЛУГ ИЗ ЧИСЛА ЖЕНЩИН, НАХОДЯЩИХСЯ В ОТПУСКЕ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ</b>				
Профессиональная подготовка	36	28	37	45
Повышение квалификации	-	2	-	-
ИТОГО:	36	30	37	45
<b>5. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОТРЕБИТЕЛЕЙ УСЛУГ ИЗ ЧИСЛА СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ / ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗЛИЧНОЙ ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ</b>				
Профессиональная подготовка	144	222	255	425
Повышение квалификации	59	91	31	140
Профессиональная переподготовка			149	166
ИТОГО:	203	313	435	731
<b>6. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОТРЕБИТЕЛЕЙ УСЛУГ ИЗ ЧИСЛА ШИРОКОГО КРУГА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ</b>				
Профессиональная подготовка	142	399	315	366
Повышение квалификации	110	92	100	54
Профессиональная переподготовка			177	111
ИТОГО:	252	491	592	531

Основными потребителями услуг профессионального обучения являются: ООО УК «Колмар» (43%), ОАО «Золото Селигдара» (18%), АО «Алданзолото ГРК» (5%), ДВГК филиал «Нерюнгринская ГРЭС» (6%), АО АК «ЖДЯ» (8%), и др.

Анализ приведенных статистических данных в сравнении с аналогичными периодами 2017 г. и 2018 г. позволил сделать следующие выводы:

1) к числу положительных тенденций, свидетельствующих о стабильном позитивном имидже потребителей услуг профессионального обучения являются ежегодно:

- увеличение программ профессионального обучения в соответствии с мониторингом регионального рынка образовательных услуг в среднем за три года на 38%;

- увеличение количества потребителей услуг профессионального обучения в среднем за три года на 40%;

- увеличение количества обученных из числа незанятого населения по Госконтрактам с ЦЗН в среднем на 25%;

- увеличение количества обученных из числа женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в среднем на 33%;

- увеличение количества обученных из числа сотрудников предприятий / организаций различной формы собственности в среднем на 15%;

- увеличение количества обученных из числа широкого круга потребителей в среднем на 46%;

2) увеличился спрос на услуги профессионального обучения в среднем на 49%.

В ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» в 2016 году создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций, на базе которого реализуются программы обучения рабочим профессиям, в том числе профессионального переобучения и повышения квалификации. Однако колледж имеет многолетний опыт предоставления услуг по указанным программам как отделение дополнительного профессионального образования (ранее – профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации).

В ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» сформирована значительная материально-техническая база и учебно-лабораторное оснащение специализированных учебных кабинетов и лабораторий. В образовательном процессе используются:

- 8 учебных аудиторий с общим количеством посадочных мест - 280;

- учебная аудитория по ПДД и ДОПОГ с лицензионным программным обеспечением для проведения теоретической части экзамена для водителей категорий "В", "С" и ДОПОГ;

- 4 учебных аудитории с лицензионным оборудованием для профессий горнодобывающей отрасли;

- 2 тренировочных полигона - закрытые площадки для практических занятий по вождению и трактородром;

- учебные транспортные средства для обучения водителей категорий "В", "С" (ГИБДД) и "В", "С", "Д", "Е" (Гостехнадзор).

Сформирован квалифицированный преподавательский состав, 25% которого прошли аттестацию в Ростехнадзоре по программе «Промышленная безопасность (по отраслям), 50% являются квалифицированными сотрудниками предприятий – баз практик и потенциальных работодателей.

В системе профессионального обучения в целом используется дуальная технология организации образовательного процесса, сочетающая 30% - теоретической части обучения, 70% - практической, что позволяет выпускникам трудоустроиваться на предприятия уже в период производственной практики (45%) и по ее окончании (52%).

Таким образом, кадровый, материально-технический и образовательный потенциал позволяет не только исполнять нормы федерального и республиканского законодательства, но и внедрять новые формы и технологии в образовательный процесс.

В целом, ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» ведет непрерывную работу по увеличению спектра программ профессионального обучения на основе непрерывного изучения потребительского спроса на услуги дополнительного профессионального образования, а также системной работы по изучению кадровой потребности предприятий, в том числе социальных партнеров.

Наибольшим спросом потребителей традиционно пользуются программы трех основополагающих отраслей промышленности: угледобывающей (открытая и подземная разработка месторождений полезных ископаемых), транспортной (технологический

автотранспорт; автомобильный и железнодорожный), энергетической, а также сопутствующих отраслей экономики.

Что же касается перспектив развития услуг, предоставляемых ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» по программам дополнительного профессионального обучения, то они представляются в 2020 г. следующим образом:

- развитие услуг профессионального обучения Многофункциональным центром прикладных квалификаций как структурного подразделения колледжа и расширение на этой основе перечня платных образовательных услуг;
- реализация программ ускоренной профессиональной подготовки, предоставляемых сроком до 1 года;
- организация и проведение мероприятий научно-практического и информационно-методического характера;
- участие в реализации инвестиционных проектов (грантов, целевых программ) по продвижению услуг в пределах закрепленных компетенций;
- заключение долгосрочных соглашений и договоров на оказание образовательных услуг с теми предприятиями, которые не имеют собственных учебно-курсовых комбинатов;
- расширение «промышленной» географии в сфере предоставления платных услуг в области дополнительного профессионального образования.

#### **4.4. Источники и доход от приносящей доход деятельности:**

Основными достижениями в данном направлении считаем реализацию гибкой системы оплаты труда с учетом персонального вклада каждого педагогического работника и сохранение внебюджетной составляющей консолидированного бюджета. Кроме того, показателями эффективности и результативности деятельности в данном направлении являются: выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности; результаты финансовых проверок надзорными органами; объем доходов от внебюджетной деятельности; соотношение бюджетных и внебюджетных расходов на образовательный процесс.

**5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ РС (Я)  
«ЮЖНО-ЯКУТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
на 2020-2025 гг.**

Разработанная Программа развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2020-2025 годы, ее основные цели, задачи и мероприятия направлена на внедрение эффективных механизмов для решения одной из ключевых задач государственной политики Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области профессионального образования: обеспечение реального сектора экономики квалифицированными, мобильными, успешно адаптирующимися, компетентными в области внедрения и использования современных и инновационных производственных технологий специалистами среднего звена и рабочими кадрами. Решение поставленной задачи обусловило определение ключевых векторов развития колледжа на долгосрочную перспективу, в числе которых управление профессиональной организацией, развитие кадровых, образовательных, технологических и информационных ресурсов, подготовка квалифицированных кадров для производства в условиях инновационного социально-экономического развития Южно-Якутского региона и Республики Саха (Якутия).

Результатом реализации Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2020-2025 годы являются системные преобразования в основополагающих направлениях реализуемой колледжем деятельности.

Основой **первого направления** является построение траектории развития колледжа через внедрение **проектной технологии управления**, что позволяет:

1) систематизировать и повысить эффективность взаимодействия предприятий – социальных партнеров / работодателей с колледжем на основе внедрения инновационной организационно-управленческой структуры – Угледобывающего профессионально-образовательного кластера. Организационная структура кластера позволяет оптимизировать функции социального партнерства и развивать их через структурные компоненты внедренной модели:

- ✓ разработку стратегии регионального профессионального образования, повышения его имиджа на рынке труда Координационным советом,
- ✓ повышение качества профессионального образования и проведение процедуры его оценки Экспертным советом;
- ✓ сертификацию специалистов из числа выпускников колледжа и работников профильных предприятий Центром сертификации компетенций как структурным подразделением ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»;
- ✓ повышение имиджа профессионального образования на основе реализации конкурсных, грантовых и др. программ, широкомасштабную социальную рекламу, системную профориентационную деятельность через Консолидированную информационную службу;
- ✓ мониторинг реальной и перспективной потребности рынка труда в специалистах и рабочих кадрах определенной квалификации и уровня и выработку на его основе перспективных направлений развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» Прогнозным центром кадровой потребности;
- ✓ восполнение регионального и республиканского рынка труда через подготовку кадров по широкому спектру программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей здоровья обучающихся Многофункциональным центром прикладных квалификаций как структурным подразделением ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»;

2) вовлекать в процесс социального взаимодействия реального сектора экономики и профессионального образования новых участников, как со стороны профильных предприятий, так и профессиональных образовательных организаций республики, ДФО и РФ;

3) проектировать и корректировать траекторию развития сферы образовательных услуг колледжа на основе изменений кадровых потребностей регионального и республиканского рынка труда с учетом перспектив реализации инвестиционных проектов территории опережающего развития Южно-Якутского региона, в том числе разработки железорудных и

угольных месторождений (Эльгинский угольный комплекс ОАО ХК «Якутуголь», Инаглинский угольный комплекс ООО УК «Колмар», железорудное месторождение «Таежный» ООО «Евраз»), лесоперерабатывающей отрасли, освоения территорий Арктической зоны РФ и др.;

4) развить открытое информационно-образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций республики и РФ для обеспечения профессионально-ориентированного обмена интеллектуальными ресурсами в процессе подготовки квалифицированных кадров по профилям образовательной деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК».

Результативность второго направления - ресурсного обеспечения процесса подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров – определена целым рядом показателей, в числе которых:

1) укрепление статуса многопрофильного профессионального образовательного учреждения через создание на базе ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» инновационных организационных форм, реализующих приоритетные и инновационные формы подготовки квалифицированных кадров для реального сектора экономики и его перспективного развития: Многофункциональный центр прикладных квалификаций, Специализированных центров компетенций по направлениям «Электромонтажные работы», «Web-дизайн и видеомонтаж»; «Горнорабочий»; Региональный центр Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования; Центр оценки квалификаций для широкого круга потребителей по горнодобывающему, энергетическому, транспортному и др. направлениям;

2) реализация программ стандартов WorldSkills в образовательном процессе СПО по всем направлениям подготовки рабочих кадров и профильных профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена на трех уровнях:

- организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников колледжа;

- реализации программ сертификации профильных компетенций выпускников колледжа и широкого круга потребителей на базе Центра оценки квалификаций ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»;

- организации и проведении профессионально ориентированных мероприятий на основе программ WorldSkills на уровне колледжа и муниципалитета;

3) модернизация имеющегося оборудования учебных кабинетов, лабораторий и мастерских и оснащение современным учебно-лабораторным оборудованием созданных 4 лабораторий (в том числе по горнокапитальному, энергетическому железнодорожному и автотранспортному профилям), организация мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений с 01.09.2021 года;

4) создание и функционирование двух кафедр на производственных мощностях предприятий – работодателей по угледобывающему профилю (ОАО ХК «Якутуголь» и ООО УК «Колмар») с предоставлением обучающимся ученических мест (15-20 единиц) для выполнения специализированных производственных работ в соответствии с квалификацией;

5) переход системы профессионального образования колледжа на обучение по технологии дуального образования, в том числе с применением технологии дистанционного обучения;

6) создание и систематическая актуализация учебно-методического сопровождения образовательного процесса по реализуемым ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» программам профессионального образования, с предоставлением данного вида информации в открытом доступе через информационно-образовательный портал и систему «1С: колледж».

Основой оценки результативности Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2020-2025 гг. по третьему направлению – обеспечение многоуровневого личностно-профессионального развития и роста участников образовательного процесса – становится систематически реализуемый комплекс мероприятий, включающий в себя:

1) реализацию концепции непрерывного профессионального развития интеллектуального потенциала руководящих и педагогических работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», структурными компонентами которой являются:



- участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня (регионального, республиканского, всероссийского и международного) с публикацией результатов в печатных изданиях, СМИ, образовательном портале и сайте колледжа;

- повышение уровня профессионального образования через освоение программ дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации на базе ведущих учреждений высшего и дополнительного профессионального образования;

- систематическое участие в инновационной деятельности с получением грантов республиканского и федерального уровней, целевой установкой которых является поддержка личного и профессионального роста руководящих и педагогических работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»;

- сертификация профессиональных компетенций и квалификаций в Центре сертификации компетенций как структурном подразделении ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» и, как следствие, повышение квалификационной категории по результатам процедуры аттестации руководящих и педагогических работников системы профессионального образования Республики Саха (Якутия);

- внедрение на основе результатов мониторинговых и рейтинговых программ системы учета достижений руководящих и педагогических работников колледжа для стимулирования их профессионального роста;

2) реализацию концепции выявления и развития личностно-профессионального потенциала обучающихся колледжа с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей здоровья, включающая в себя:

- результативное участие в учебно- и научно-исследовательских мероприятиях (профессионально-ориентированных конкурсах, конференциях, семинарах и др.) различного уровня (регионального, республиканского, всероссийского и международного), в том числе чемпионатах WorldSkills, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и др.;

- получение грантов, в том числе учрежденных на уровне ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» с привлечением работодателей, для прохождения стажировок на базовых профильных предприятиях, получения дополнительного профессионального образования и др.;

- трудоустройство и успешная адаптация выпускников на предприятиях при выполнении квалифицированных работ на высокотехнологичном оборудовании;

- сертификация профессиональных компетенций и дополнительных квалификаций по рабочим профессиям в Центре сертификации компетенций как структурном подразделении ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» для успешного трудоустройства на предприятиях Южно-Якутского региона, Республики Саха (Якутия), ДФО и РФ;

- внедрение на основе результатов мониторинговых и рейтинговых программ системы учета личностных, профессионально-ориентированных, исследовательских, учебных и др. достижений обучающихся колледжа для стимулирования их профессионального развития.

В целом, достижение планируемых результатов Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2020-2025 гг. позволяет прогнозировать высокую профессионально-общественную оценку качества образования в колледже, высокий рейтинг среди профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), повышение инвестиционной привлекательности программ подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров, реализуемых колледжем, а также повышение имиджа среднего профессионального образования на территориальном рынке труда и рост доверия широкого круга потребителей к реализуемому колледжем профессиональным образовательным услуг.

#### **Точка роста ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2020-2025 гг.:**

- модернизация учебно-лабораторной базы в соответствии с инфраструктурными листами компетенций ВСП. Создание и функционирование 4 мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений с 01.09.2021 года

- аккредитация специализированных центров компетенций по стандартам Вордскиллс и аттестация сотрудников колледжа для получения статуса

сертифицированного эксперта с правом оценки демо-экзамена по компетенциям Вордскиллс, соответствующим профилям деятельности колледжа;

- аккредитация центров проведения демо-экзамена по программам дисциплин / модулей СПО, программам ПО и ДПО с показателем соответствия качества образования стандартам Вордскиллс не менее 75%, в том числе с использованием мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений;

- внедрение цифровых образовательных платформ для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (3KL Русский Moodle, «1С:Колледж-ПРОФ»), в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, автоматизации и цифровизации процессов системы менеджмента качества колледжа с 2021 года, новых методов и технологий организации и реализации образовательного процесса, в том числе AR/VR, геймификации, пре-водкастинг (Pre-Vodcasting);

- увеличение портфеля образовательных программ и программ обучения, в том числе по ТОП-50, ТОП-регион, ТОП-отрасли, ТОСЭР «Южная Якутия», по заявкам стратегических партнеров: лицензирование новых образовательных программ СПО, разработка и внедрение новых программ модулей, дисциплин по программам СПО, программ ПО, ДПО и ДО для детей и взрослых; в том числе с использованием ЭО и ДОТ, а также для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений,

- реализация сетевых программ взаимодействия колледжа с образовательными центрами и учреждениями образования для повышения качества образования, в том числе при проведении демонстрационных экзаменов по стандартам Вордскиллс, в том числе с использованием мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений;

- разработка и внедрение программ повышения квалификации для педагогических работников с использованием МТБ мастерских – не менее 10, в том числе для работников сторонних организаций, в том числе мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений;

- развитие сетевой формы взаимодействия колледжа с образовательными организациями и центрами РФ, в том числе по программам СПО, ПО, ДПО, ДО для детей и взрослых;

- увеличение количества программ для предпрофессиональной и допрофессиональной подготовки для обучающихся школ через технологию профпроб на базе созданных мастерских; участие в реализации федеральной программы «Билет в будущее», в том числе с использованием мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений с 01.09.2021 года;

- увеличение количества компетенций для организации и проведения региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе по стандартам ВСП (категория «Юниоры», «Молодые профессионалы», «Навыки мудрых»), социально-ориентированных проектов (совместно с ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутутголь» и др.), в том числе по допрофессиональной и предпрофессиональной подготовке выпускников общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений;

- разработка и внедрение медиаплана по упрочению имиджа колледжа на рынке образовательных услуг, многоуровневое тиражирование полученного опыта при помощи цифровых платформ Leader-ID, Агентство стратегических инициатив и др. с фиксацией результатов через сбор и анализ цифрового следа.

**Целевые индикаторы и показатели  
Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»  
на 2020-2025 годы**

Наименование направлений, задач, индикаторов	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>1. Управление системой профессиональной подготовки квалифицированных кадров в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</b>							
Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», в реализации которых участвуют работодатели	%	100	100	100	100	100	100
Доля новых наиболее перспективных и востребованных в экономике РС (Я) программ СПО и ПО, прошедших процедуру лицензирования и аккредитации	Ед.	2	25	45	60	80	100
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	Чел.	1100	1150	1200	1250	1300	1600
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	Чел.	75	125	175	200	225	250
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-Регион для реального сектора экономики региона, ТОСЭР «Южная Якутия», в что числе соответствии с инфраструктурными листами профильных экономике региона компетенций WorldSkills	Чел.	200	400	500	600	700	800
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	325	325	325	350	380	405
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в	Чел.	50	75	100	125	150	175

соответствующем году							
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-Регион для реального сектора экономики региона, ТОСЭР «Южная Якутия» в соответствующем году	Чел.	160	200	225	250	300	400
Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, освоившего программы профессионального обучения и повышения квалификации (переподготовки), в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы	Ед.	500	600	700	800	900	1000
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения	Чел.	250	250	275	300	325	350
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	25	50	75	100	125	150
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен	Чел.	25	50	75	100	125	200
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	25	50	50	50	75	100
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	25	50	75	100	150	200
<b>2. Создание эффективных механизмов реализации кластерной технологии в системе профессиональной подготовки квалифицированных кадров ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</b>							
Доля оснащённости учебно-лабораторной базы ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» современным оборудованием	%	60	65	70	75	80	85
<b>3. Развитие образовательного и технологического потенциала ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</b>							
Доля основных образовательных программ, в рамках которых реализуется практикоориентированная (дуальная) модель образования, в общем количестве реализуемых ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» программ	%	5	10	25	50	75	100

<b>4. Развитие системы повышения профессионального уровня руководящих и педагогических работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</b>							
Доля административных работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам	%	30	50	60	70	80	100
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО	Чел.	50	55	55	60	65	80
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	3	4	6	8	9	10
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	2	4	6	8	10	12
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	2	3	4	5	6	8
<b>5. Создание эффективных механизмов стимулирования профессионально-личностного роста обучающихся ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</b>							
Доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе отборочных, муниципальных, отраслевых чемпионатах, всероссийских олимпиадах, чемпионатах WorldSkills, в общей численности студентов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» по профилю конкурса	Ед.	15	20	25	30	35	40
Удельный вес основных профессиональных образовательных программ СПО, в рамках которых обеспечены условия для получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности реализуемых ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» программ среднего	Ед.	2	2	2	2	2	2

профессионального образования							
Общее количество обучающихся, получивших целевые гранты ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» для развития профессионально-личностного потенциала	Ед.	0	3	5	7	10	15
<b>6. Система оценки квалификации и качества подготовки рабочих кадров ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</b>							
Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки	Ед.	0	1	1	1	1	1
Количество аккредитованных СЦК, Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	1	2	3	4	5	6
Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	2	3	4	5	6	7

**Перечень мероприятий  
Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»  
на 2020-2025 годы**

Номер и наименование групп мероприятий	Подтверждающие документы, наименование краткая аннотация	Ожидаемые результаты	Показатель и индикаторы программы	Сроки реализации
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</b>				
1.1. Обеспечение квалифицированными кадрами реального сектора экономики Южно-Якутского региона и Республики Саха (Якутия) в системе социального партнерства колледжа с предприятиями-работодателями	Ведомственные нормативные акты  Локальные нормативные акты  Договоры и Соглашения	создана действующая организационно-управленческая структура ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» с использованием кластерной, сетевой, проектной и др. технологий;  заключены Договоры и Соглашения о социальном партнерстве с организациями и предприятиями в перспективе реализации инвестиционных проектов территорий опережающего развития Южно-Якутского региона, РС (Я), ДФО, о межрегиональном взаимодействии ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» с профессиональными образовательными учреждениями РС (Я), ДФО;	1.1	2020-2025
1.2. Внедрение инновационных организационно-управленческих	Ведомственные нормативные акты	создан Многофункциональный центр прикладных	1.2	2020-2025

<p>механизмов профессиональной подготовки квалифицированных кадров в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям на региональном рынке труда</p>	<p>Локальные нормативные акты</p>	<p>квалификаций как центр коллективного пользования, площадка для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион, а также с получением контрольных цифры приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников;</p> <p>создан Региональный центр Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;</p> <p>создан Центр для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО и т.д. по горнодобывающему , энергетическому, транспортному и др. направлениям;</p> <p>создан Специализированный центр предпрофильной и профориентационной работы для</p>		
---	-----------------------------------	---	--	--



		учащихся общеобразовательных учреждений		
1.3. Развитие системы среднего профессионального и профессионального образования для удовлетворения кадровой потребности регионального рынка труда на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы	<p>Ведомственные нормативные акты</p> <p>Локальные нормативные акты</p> <p>Договоры</p> <p>Лицензия на новые профессии и специальности СПО</p>	<p>увеличено количество профессий и специальностей подготовки кадров для перспективных отраслей реального сектора экономики региона, РС (Я) по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион;</p> <p>обеспечено системное участие работодателей в организации и реализации программ подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион для реального сектора экономики региона, ТОСЭР «Южная Якутия»;</p> <p>осуществляется подготовка кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион для реального сектора экономики региона, ТОСЭР «Южная Якутия»</p>	1.3	2020-2025

**НАПРАВЛЕНИЕ 2: «СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КЛАСТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ**

ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»				
2.1. Ресурсное обеспечение многоуровневого сетевого взаимодействия ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» в системе профессионального образования РС (Я)	Ведомственные нормативные акты  Концепция  Локальные нормативные акты	разработана концепция развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как профессиональной образовательной организации, осуществляющей опережающую профессиональную подготовку (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион для реального сектора экономики региона, ТЭСЭР «Южная Якутия»	2.1 1.1 3.1 3.3	2020-2025
2.2. Формирование и развитие единой информационно-образовательной среды в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» в системе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений	Ведомственные нормативные акты  Локальные нормативные акты	создана информационная база для предоставления образовательных услуг по всем профилям деятельности колледжа и сервисным направлениям; создан единый информационно-образовательный ресурс ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на базе программного обеспечения «1С:Колледж»	2.2. 1.1 3.1 3.3	2020-2025
2.3. Развитие и совершенствование материально-технической базы ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как базового интегратора сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений	Ведомственные нормативные акты  Локальные нормативные акты  Договоры и Соглашения	модернизирована материально-техническая база колледжа для повышения качества профессионального образования и профессионального обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и	2.3 2.1 2.2	2020-2025

		<p>ТОП-Регион для реального сектора экономики региона, ТОСЭР «Южная Якутия», в соответствии с инфраструктурными листами профильных экономики региона компетенций WorldSkills;</p> <p>создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион;</p> <p>стабильный рост доходов от приносящей доход деятельности Колледжа за счет укрепления социального партнерства в сфере профессионального образования</p>		
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 3: «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</b>				
3.1. Развитие технологии индивидуализации образовательных траекторий обучающихся ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	<p>Ведомственные нормативные акты</p> <p>Локальные нормативные акты</p> <p>ФГОС нового поколения</p> <p>Примерные учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональн</p>	<p>разработана и внедрена концепция формирования и развития профессионально ориентированного мышления студентов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»;</p> <p>внедрена технология образовательного паспорта</p> <p>обеспечено кадровое, информационное и</p>	3.1 1.3 3.2	2020-2025

	ых модулей, индивидуальные учебные планы и программы  Методические рекомендации	учебно-методическое сопровождение образовательного процесса среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
3.2. Совершенствование качества профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на основе внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	Ведомственные нормативные акты  Локальные нормативные акты  Методические рекомендации	апробированы новые формы и технологии оценки качества профессионального образования, в том числе для проведения демо-экзамена по компетенциям «Веб-разработка и дизайн», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; разработаны программы оценки и сертификации квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с республиканскими, всероссийскими и международными стандартами	3.1 3.2 3.3	2020-2025
3.3. Внедрение практикоориентированной (дуальной) модели обучения в образовательный процесс ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Ведомственные нормативные акты  Локальные нормативные акты  Методические рекомендации  Договоры	внедрены вариативные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных	3.1 3.2 3.3 3.4	2020-2025

		образовательных потребностей; внедрена в образовательный процесс СПО ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» технология дуальной модели обучения		
3.4. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Ведомственные нормативные акты  Локальные нормативные акты  Методические рекомендации  требования WSI; профессиональные стандарты по профессиям, общие требования по рабочим профессиям в соответствии с ОКДПТР (ТКХ)	обновлено содержание образовательных программ и фондов оценочных средств в соответствии со стандартами WorldSkills; подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа педагогических работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» и предприятий – работодателей; созданы специализированные центры компетенций по Web-дизайну, Ремонту и обслуживанию легковых / грузовых автомобилей	3.3 3.4	2020-2025
3.5. Стимулирование инновационной образовательной деятельности в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Ведомственные нормативные акты  Локальные нормативные акты	внедрена система целевых грантов на уровне ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» для поддержки инициатив педагогических работников и студентов, участвующих в инновационной деятельности; внедрена система целевых грантов	2.1 – 7.2	2020-2025

		ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» для различных категорий обучающихся (одаренных, из числа успешно обучающихся, социально активных и др.) для получения дополнительного профессионального образования;		
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 4: «НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РУКОВОДЯЩЕГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</b>				
4.1. Повышение профессионального уровня руководителей и педагогов среднего профессионального и дополнительного профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	<p>Ведомственные нормативные акты</p> <p>Локальные нормативные акты</p> <p>Концепция и Перспективный план повышения квалификации</p>	<p>внедрена система проектирования индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills;</p> <p>внедрена дистанционная форма повышения квалификации для педагогических работников и специалистов предприятий-работодателей (наставников по производственной практике) в области добычи и переработки углеводородов, информационно-коммуникационных технологий и иных специальностей в арктических</p>	2.1 – 4.4	2020-2025

		условиях		
4.2. Внедрение в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» профессиональных стандартов руководителя и педагога среднего профессионального образования	Ведомственные нормативные акты  Локальные нормативные акты  Положения о профессиональных о ориентированных конкурсах  Порядок аттестации педагогических работников	внедрен профстандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, апробированы новые формы оценки квалификации педагогических работников колледжа (эффективный контракт, аттестация на соответствие занимаемой должности и на категорию) и др.	4.1 1.2	2020-2025
4.3. Стимулирование педагогических работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», направленное на повышение квалификационного уровня	Ведомственные нормативные акты  Локальные нормативные акты  Договор	внедрена система морального и материального стимулирования деятельности педагогов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий	4.1 – 7.2	2020-2025
4.4. Сертификация профессиональных компетенций педагогов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Ведомственные нормативные акты  Локальные нормативные акты  Сертификат	подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа педагогических работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» и предприятий–работодателей	4.1 – 7.2	2020-2025
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 5: «РАЗВИТИЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</b>				
5.1. Создание эффективных	Ведомственные нормативные	внедрена система стимулирования	5.1 5.2	2020-2025

<p>механизмов стимулирования профессионально-личностного роста обучающихся ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</p>	<p>акты</p> <p>Локальные нормативные акты</p> <p>Концепция стимулирования профессионально-личностного роста обучающихся ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</p>	<p>учебно-исследовательской, в том числе проектной, деятельности обучающихся ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»;</p> <p>систематическое участие студентов колледжа в мероприятиях разного уровня, направленных на развитие социальной активности студенческой молодежи</p>	<p>5.3</p>	
<p>5.2. Разработка и внедрение современных моделей психолого-педагогического сопровождения талантливых студентов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</p>	<p>Ведомственные нормативные акты</p> <p>Локальные нормативные акты</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Программа сопровождения талантливых обучающихся ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</p>	<p>систематическое участие студентов колледжа в разного уровня мероприятиях учебного, научного, исследовательского и др. направлений;</p> <p>внедрена система стимулирования результативности участия различных категорий обучающихся (одаренных, из числа успешно обучающихся, социально активных и др.) в профессионально ориентированных мероприятиях различного уровня;</p> <p>внедрена система целевых грантов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» для различных категорий обучающихся (одаренных, из числа успешно обучающихся, социально активных и др.) для получения</p>	<p>5.1</p> <p>5.2</p> <p>5.3</p>	<p>2020-2025</p>



		Дополнительного профессионального образования		
5.3. Создание условий в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	<p>Ведомственные нормативные акты</p> <p>Локальные нормативные акты</p> <p>Методические рекомендации</p>	<p>модернизирована материально-техническая и учебно-лабораторная база ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями;</p> <p>получена лицензия на профессии и специальности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями;</p> <p>обеспечено кадровое, информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	5.3	2020-2025
5.4. Формирование профессионально ориентированного мышления, ценностей отношений и качеств личности студента, адаптации его к жизни в обществе	<p>Ведомственные нормативные акты</p> <p>Локальные нормативные акты</p>	<p>разработана и внедрена Концепция развития профессионально-ориентированного мышления обучающихся ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»;</p> <p>разработан и внедрен мониторинг интересов и</p>	5.1 – 5.4	2020-2025

		<p>ценностных ориентаций обучающихся;</p> <p>разработана и внедрена система психологической профилактики и психологической поддержки обучающихся, ориентированная на привитие им навыков и умения адекватного поведения и здорового образа жизни, предупреждения конфликтов, социализации и адаптации в учебном заведении, на предприятии в период производственной практики и др.;</p> <p>обеспечены условия для развития творческой самообразовательной деятельности студента (планирование, организация и контроль самостоятельной работы, развитие самостоятельности и инициативы);</p> <p>достижение результатов участия в профессионально ориентированных мероприятиях разного уровня</p>		
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 6: «СИСТЕМА ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</b>				
6.1. Формирование институциональных элементов и механизмов независимой оценки и сертификации	<p>Ведомственные нормативные акты</p> <p>Локальные нормативные</p>	<p>разработаны программы оценки и сертификации квалификации выпускников профессиональных</p>	6.1	2020-2025

<p>квалификации выпускников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</p>	<p>акты</p> <p>Методические рекомендации</p>	<p>образовательных организаций в соответствии с республиканскими, всероссийскими и международными стандартами;</p> <p>обеспечено нормативно-правовое, кадровое и ресурсное сопровождение процедуры оценки и сертификации квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций по профилям деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</p>		
<p>6.2. Создание в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» условий для внедрения механизмов и инструментов проведения процедуры общественно-профессиональной аккредитации реализуемых образовательных программ</p>	<p>Ведомственные нормативные акты</p> <p>Локальные нормативные акты</p> <p>Регламент проведения общественно-профессиональной аккредитации</p>	<p>реализуются программы самообследования ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»</p>	<p>2.1 – 7.2</p>	<p>2020-2025</p>
<p>6.3. Внедрение механизмов независимой оценки качества профессионального образования и общественно-профессиональной аккредитации</p>	<p>Ведомственные нормативные акты</p> <p>Локальные нормативные акты</p> <p>Методические рекомендации</p>	<p>разработано нормативно-правовое, кадровое и ресурсное обеспечение проведения процедуры независимой оценки качества образования;</p> <p>внедрены механизмы стимулирования педагогических работников для достижения высокой</p>	<p>2.1 – 7.2</p>	<p>2020-2025</p>

		результативности по итогам процедуры независимой оценки качества профессионального образования		
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 7: «ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АРКТИЧЕСКИХ И СЕВЕРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»</b>				
7.1. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и рабочих кадров в ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» для работы в арктических условиях с учетом существующих и прогнозируемых потребностей в специалистах в области морской геологии, добычи и переработки углеводородов, морских биотехнологий, информационно-коммуникационных технологий и иных специальностей	Ведомственные нормативные акты  Локальные нормативные акты  Примерные образовательные программы	внедрена вариативная составляющая программ по технологиям выполнения профильных специализированных работ в условиях низкой температуры	1.1 3.1 3.2 3.3 6.1	2020-2025
7.2. Повышение квалификации работников арктических и северных профессиональных образовательных организаций на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», в том числе в дистанционной форме	Ведомственные нормативные акты  Локальные нормативные акты	внедрена дистанционная форма повышения квалификации для педагогических работников и специалистов предприятий-работодателей (наставников по производственной практике) в области добычи и переработки углеводородов, информационно-коммуникационных технологий и иных специальностей в	4.1 7.5	2020-2025

		арктических условиях.		
--	--	--------------------------	--	--

Приложение N 3  
к Программе развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»  
на 2020-2025 годы

**Целевые показатели организации и функционирования мастерских Интернет вещей,  
Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности,  
Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений**

№ п/п	Мероприятие	Плановое значение показателя на конец 2021 г.
<b>1. Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО</b>		
1.1.	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	25
1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	15
1.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	8
<b>2 Развитие материально-технической базы Организации</b>		
2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	100
2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	180
2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных и технологий и электронного обучения (далее – ДОТ), ед.	180
2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	450
<b>3 Распространение инновационных технологий и методик обучения</b>		
3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	5
3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	45
3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	45
3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25
3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25
3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/	50

	специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	
3.8.	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	15
3.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации %	5
<b>4 Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</b>		
4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	32
4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел	50
4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	12
4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	300
4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	12

#### Целевые показатели проекта в разрезе мастерских

Наименование показателя	Учебные годы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Интернет вещей</b>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	4	4	5
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	4	5	7	8
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	7	8	8

Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	3	3	3
<b>Мастерская по компетенции: Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности</b>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	4	5	5
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	7	8	8
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	3	3	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	4	8
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	3	4
<b>Мастерская по компетенции: Машинное обучение и большие данные</b>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	3	4	5
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	5	6	7
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	8	8	8
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с	1	2	3	4	4



использованием материально-технической базы мастерской, ед.					
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	2	3
<b>Мастерская по компетенции: Разработка мобильных приложений</b>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	5	5	5	5
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	5	7	7
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	5	8
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	4	4	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	4	5	5

### Финансовое обеспечение организации мастерских

Направление работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2021 году (тыс. руб.)							
			Запрашиваемый объем финансирования за счет средств федерального бюджета	Средства софинансирования						
Всего	Собственные средства образовательной организации от приносящей доход	Привлеченные средства работодателей		Привлеченные средства						

1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:	Создание 4-х мастерских по компетенциям в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс	март-сентябрь	36 50,00				
1.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования	Закупочные процедуры (223-ФЗ); Заключение договоров, проведение контрольных мероприятий	март-апрель май июнь-сентябрь	12 772,00				
1.2. Закупка учебно-производственного оборудования	Закупочные процедуры (223-ФЗ); Заключение договоров, проведение контрольных мероприятий	март-апрель май июнь-сентябрь	9 630,00				
1.3. Закупка программного и методического обеспечения	Закупочные процедуры (223-ФЗ); Заключение договоров, проведение контрольных мероприятий	март-апрель май июнь-сентябрь	14 098,00				
1.4. Модернизация / ремонт учебных помещений	Закупочные процедуры (223-ФЗ); Заключение договоров, проведение контрольных мероприятий	март-апрель май июнь-сентябрь	X	2 400,00			2 400,00
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ООП, программ ПО и ДПО	Закупочные процедуры (223-ФЗ); Заключение договоров, проведение контрольных мероприятий	апрель-май май июнь-сентябрь	X	1 250,00			1 250,00
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ПООП, программ ПО и ДПО на основе демо-экзамена, в том числе по методике ВСП	Аккредитация мастерских в качестве ЦПДЭ и СЦК Абилимпикс и др.; Проведение региональных чемпионатов ВСП	октябрь-ноябрь  С декабря 2021 г.	X	300,00	300,00		
4. Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДО (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и	Разработка и внедрение новых программ для широкого круга потребителей (ПО, ДПО (для лиц, имеющих / не имеющих СПО или ВО), ДО для детей и взрослых для развития реального	апрель-май	X	300,00	300,00		

специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	сектора экономики РС (Я)						
5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	Разработка и реализация образовательных программ для пед. работников сторонних организаций, с использованием ОЭ, ДОТ	май-июнь	X	300,00	300,00		
6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демо-экзамена	Закупочные процедуры (223-ФЗ); Обучение и (или) повышение квалификации	май-июнь	X	300,00	300,00		
<b>ИТОГО:</b>				<b>36 500,00</b>	<b>1 200,00</b>	<b>1 200,00</b>	<b>3 650,00</b>

#### Показатели результативности проекта

Наименование показателя	Значение показателя (наименование созданных мастерских) 2021 год
Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.	1. Интернет вещей
	2. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
	3. Машинное обучение и большие данные
	4. Разработка мобильных приложений