 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Пер. № 17-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

И.Ю. Подмазкова /Подмазкова И.Ю./

«23» апреля 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ
АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГАПОУ РС (Я)
«ЮЖНО-ЯКУТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


Введено приказом директора колледжа от 03.04.2017 г. № 01-06/134

Вводится впервые

г. Нерюнгри 2017 г.

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Зав.отделом инклюзивного профессионального образования	И.Ю. Бражник <i>И.Ю. Бражник</i>	29.03.2017 г.

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 1 из 15
---------------	--	---------	--------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Рег. № 17-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»


1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - Положение) определяет структуру, содержание, этапы разработки и утверждения адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена/ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж» (далее – Колледж), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. 29.12.2015 г.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, профессиям;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.12.2014 г. № 1645 с изм. 31.12.2015 г. № 1578);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 15.12.2014 г. № 1580);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

Редакция: 1.0	Экз. №1	Стр. 4 из 15
---------------	---------	--------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Рег. № 17-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281);
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443);
- Уставом Колледжа, утвержденным Министерством имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия) 17.04.2015;
- Локальными нормативными актами Колледжа.


1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.4. Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена/ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – адаптированная образовательная программа) содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

1.5. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.


Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 5 из 15
---------------	--	---------	--------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Рег. № 17-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

2. Используемые термины, определения, сокращения

- 2.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 2.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- 2.3. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- 2.4. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих/служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 2.5. Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.6. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации (ИПРА) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.
- 2.7. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.8. Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 6 из 15
---------------	--	---------	--------------


 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Рег. № 17-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Порядок разработки адаптированной образовательной программы

- 3.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (далее - Порядок ППСЗ, ППКРС) по каждой специальности/профессии на основе соответствующего ФГОС СПО специальности/профессии, требований в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
- 3.2. Адаптированная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- 3.3. Перед началом разработки адаптированной образовательной программы определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.
 - 3.3.1. В разработке АОП принимают участие преподаватели, педагог-психолог, мастера производственного обучения, социальный педагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, работу которых координируют председатели цикловых комиссий.
 - 3.3.2. Адаптированная образовательная программа может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями в порядке, устанавливаемом соответствующими нормативными документами.
- 3.4. Адаптированная образовательная программа может быть разработана:
 - 3.4.1. для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, где обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения. В этом случае в адаптированную образовательную программу вводятся адаптационные дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей;
 - 3.4.2. для инклюзивной группы, где обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей, которые вносятся

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 7 из 15
---------------	--	---------	--------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Рег. № 17-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

изменением в п. 6 «Ресурсное обеспечение реализации программы» ППССЗ/ППКРС конкретной специальности/профессии;

3.4.3. индивидуально для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который учится по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им образовательной программы в увеличенные сроки обучения и введение в адаптированную образовательную программу адапционных дисциплин, предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей.

3.5. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 1) на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3.6. Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется Колледжем в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

4. Структура адаптированной образовательной программы

4.1. Адаптированная образовательная программа состоит из обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.1.1. Адаптированная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:


- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- адаптационного;
- профессионального.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

4.2. Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется Колледжем, исходя из особенностей

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 8 из 15
---------------	--	---------	--------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Рег. № 17-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

контингента обучающихся. При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных соответствующим ФГОС СПО по специальности/профессии.

4.3. В состав адаптированной образовательной программы входят следующие разделы:

1. Общие положения

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.

В этом разделе дается определение адаптированной программы и перечисляется нормативная правовая основа ее разработки:

- основные федеральные нормативные правовые акты;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- нормативные документы субъекта Российской Федерации;
- локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

1.2.1 Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

1.2.2 Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости увеличивается, но не более чем на 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды деятельности и компетенции.

Данные разделы заполняются в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ СПО.


3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 9 из 15
---------------	--	---------	--------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Рег. № 17-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

3.1.1 Учебный план для реализации АОП разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

3.1.2 Обязательная часть адаптированной образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО, и включает в себя дисциплины (профессиональные модули), установленные образовательным стандартом. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных, в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.3 Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по специальности, необходимо реализовывать в полном объеме.

3.1.4 Вариативная часть используется:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;
- на введение новых элементов ППССЗ/ППКРС (дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

3.1.5 Содержание вариативной части формируется в соответствии со спецификой адаптированной образовательной программы.

3.2. Календарный учебный график.

3.2.1 В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным нормативным актом Колледжа. В рабочей программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

3.5. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.


3.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

3.7. Программы учебной и производственных практик.

4. Требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение.

Редакция: 1.0	Экз. №1	Стр. 10 из 15
---------------	---------	---------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Рег. № 17-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

4.1.1 Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны пройти повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

4.1.2 К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагоги-психологи, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

4.2.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

4.2.2 Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

4.3.1 Для реализации адаптированной образовательной программы по специальности/профессии создается материально-техническая база, которая, помимо общих требований ФГОС СПО, должна отвечать особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3.2 Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими и программными средствами общего и специального назначения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы


5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

5.1.1 Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

5.1.2 Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5.1.3 Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 11 из 15
---------------	--	---------	---------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Рег. № 17-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

5.1.4 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

5.1.5 Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.1 Колледж определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

5.2.3 Организацией государственной итоговой аттестации предусмотрено обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

5.2.4 ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Требования к организации практики обучающихся инвалидов

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные соответствующим ФГОС СПО.

6.2 Форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.


6.3 При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6.4 При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.1 В данном разделе описываются:

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 12 из 15
---------------	--	---------	---------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Рег. № 17-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

7.1.1 основные виды сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (организационно-педагогические, психолого-педагогические, профилактически-оздоровительные, социальные);


7.1.2 возможности участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;

7.1.3 возможности участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

5. Порядок согласования, утверждения и пересмотра адаптированной образовательной программы

- 5.1. Руководство разработкой АОП по специальностям/ профессиям осуществляет заместитель директора по учебной работе.
- 5.2. Сформированный председателем ПЦК и методистом проект АОП по специальности /профессии представляется заведующему методическим отделом для проверки на соответствие требованиям ФГОС СПО.
- 5.3. Скорректированный с учетом всех замечаний проект АОП согласовывается с работодателем (Приложение № 2) и выносится на рассмотрение Педагогического совета.
- 5.4. По решению, принятому Педагогическим советом, АОП утверждается директором учреждения.
- 5.5. АОП обновляется ежегодно (в части состава учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.
- 5.6. Все замечания и предложения по совершенствованию, обновлению АОП обобщаются, анализируются председателем ПЦК и ежегодно выносятся на рассмотрение Педагогического совета.
- 5.7. Изменения и дополнения, принятые Педагогическим советом, вносятся во все экземпляры действующей АОП председателем ПЦК и оформляются в специальном листе дополнений и изменений.
- 5.8. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5.9. АОП оформляется в виде единого комплекса документов.

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 13 из 15
---------------	--	---------	---------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Рег. № 17-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

Приложение № 1
к Положению о разработке и реализации
адаптированных образовательных программ
среднего профессионального образования

Директору ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

И. Ю. Подмазковой

Родителя (законного представителя)

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)

Обучающегося _____

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)

_____ курса, группы _____

_____ формы обучения

Заявление

В связи с имеющейся инвалидностью прошу рассмотреть возможность совместного обучения моего ребенка в общей академической группе, и зачислить (перевести) на обучение по _____

_____ образовательной программе/ адаптированной образовательной программе (нужное вписать)

по специальности _____

Разъяснения об отличии ОП/АОП получил(а) _____

Подпись родителя (законного представителя)

В дополнительных специальных условиях обучения _____

не нуждается/нуждается (нужное вписать)

Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

Приложение:


1. Справка МСЭ, индивидуальная программа реабилитации.

« ___ » _____ 20__ г

Законный представитель _____

Обучающийся _____

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 14 из 15
---------------	--	---------	---------------

 ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Рег. № 17-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

Приложение № 2
к Положению о разработке и реализации
адаптированных образовательных программ
среднего профессионального образования

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании адаптированной образовательной программы - программы подготовки специалиста среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих

Предприятие (организация) работодателя _____

Специальность/профессия _____

Вид подготовки: _____

Квалификация: _____

Нормативный срок освоения АОП ППССЗ/ППКРС: _____

Автор-разработчик АОП ППССЗ/ ППКРС: *(наименование образовательного учреждения)*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная адаптированная образовательная программа по специальности/ профессии _____ разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от «__» _____ 20__ г. № _____.
- с учетом запросов работодателей *(перечислить)*;

2. Содержание АОП - ППССЗ/ ППКРС по специальности/профессии

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности/профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности _____

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС:
- следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:
- дополнительных по требованию работодателей
- дополнительных знаний, умений, практического опыта

3. Объем времени вариативной части ППССЗ/ППКРС по специальности/ профессии оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

- введены темы в структуру инвариантной части ППССЗ/ППКРС в дисциплины:
- введены общепрофессиональные дисциплины:
- введены дисциплины адаптационного учебного цикла:
- введены профессиональные модули и МДК:

4. АОП ППССЗ/ППКРС по специальности/ профессии разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально- техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная адаптированная образовательная программа позволяет подготовить *(наименование квалификации)* по специальности/ профессии в соответствии с ФГОС СПО, требованиями экономики и запросами работодателей региона.

Руководитель _____

(подпись)

/Ф.И.О./

МП

Редакция: 1.0		Экз. №1	Стр. 15 из 15
---------------	--	---------	---------------