УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

_____ /Подмазкова И.Ю./

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ЮЖНО-ЯКУТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено педагогическим советом протокол **от 07.09.2022 г. №1**
Введено приказом директора колледжа **от 07.09.2022 г. № 01-06/391**
Введено взамен утратившего силу и утвержденного приказом директора колледжа **от 21.12.2016 г. № 478**

Нерюнгри, 2022 г.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования в Республике Саха (Якутия) в закрепленных приказом Минобрнауки РС (Я) за БПОО профессиональных образовательных учреждений РС (Я) (далее - БПОО).

1.2. Базовая профессиональная образовательная организация ГАПОУ «Южно-Якутский технологический колледж» (БПОО) — профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Саха (Якутия).

Основные документы, регламентирующие деятельность БПОО:

- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006 г.);
- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 24.12.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 (ред. от 18.08.2016 г.) «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. 20.01.2021 г.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 (ред. от 01.06.2021 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (ред. от 10.11.2020 г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Типовое положение о деятельности БПОО, утвержденное методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО от 30.08.2021 г.;
- Приказ Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) от 25.07.2016 г. № 01-07/348 «О базовом профессиональном учреждении, обеспечивающем поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Республике Саха (Якутия)»;
- Устав ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж».

1.3. БПОО на базе ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж» создана на основании приказа Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) от 25.07.2016 г. № 01-07/348 «О базовом профессиональном учреждении, обеспечивающем поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Республике Саха (Якутия)».

1.4. Основные понятия, используемые в данном положении:

- базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная программа профессионального обучения – образовательная программа профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих), адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1. Цели и задачи деятельности БПОО

Цель деятельности БПОО - координация развития инклюзивного СПО и ПО в Республике Саха (Якутия) (далее – РС (Я)) в закрепленных приказом Минобрнауки РС (Я) за БПОО профессиональных образовательных учреждений РС (Я), участие в разработке и внедрении региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО РС (Я) для обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задачи БПОО:

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

2. Содействие в создании условий доступности в закрепленных приказом Минобрнауки РС (Я) за БПОО профессиональных образовательных учреждений РС (Я), в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

2. Направления деятельности и функционал БПОО

3.1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (путем организации "горячей линии");
- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО;
- оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в закрепленных приказом Минобрнауки РС (Я) за БПОО профессиональных образовательных учреждений РС (Я) доступности получения СПО, ПО в РС (Я);
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории РС (Я), а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости).

3.2. Содействие в создании условий доступности в закрепленных приказом Минобрнауки РС (Я) за БПОО профессиональных образовательных учреждений РС (Я), в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;
- разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с закрепленными приказом Минобрнауки РС (Я) за БПОО профессиональными образовательными учреждениями РС (Я) для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО на территории РС (Я) в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;

- оказание консультационных услуг закрепленным приказом Минобрнауки РС (Я) за БПОО профессиональным образовательным учреждениям РС (Я)ПОО РС (Я) по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;

- сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в закрепленных приказом Минобрнауки РС (Я) за БПОО профессиональных образовательных учреждений РС (Я);

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО по запросу от закрепленных приказом Минобрнауки РС (Я) за БПОО профессиональных образовательных учреждений РС (Я), с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;

- участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;

- реализация образовательных программ СПО, ПО, ДПО;

- организация повышения квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических, по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- ведение страницы/сайта БПОО;

- ведение социальных сетей БПОО.

3.3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в закрепленных приказом Минобрнауки РС (Я) за БПОО профессиональных образовательных учреждений РС (Я) в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;

- создание на базе БПОО регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создание на базе БПОО центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации;

- привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;

- организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев;

- сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых закрепленными приказом Минобрнауки РС (Я) за БПОО профессиональными образовательными учреждениями РС (Я) при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве.

3.4. БПОО является координатором региональных программ сопровождения

инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в закрепленных приказом Минобрнауки РС (Я) за БПОО профессиональных образовательных учреждений РС (Я) (разработанных и реализуемых в РС (Я) в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. N 804н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе:

- участвует в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО и ПО;
- осуществляет сбор и анализ данных в рамках проведения анализа региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;
- осуществляет сбор и анализ данных в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;
- формирует предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве.

3. Управление и организация деятельности БПОО

4.1. Для обеспечения деятельности БПОО создан отдел инклюзивного профессионального образования. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» и положением о структурном подразделении, которое утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК».

4.2. Штатное расписание структурного подразделения, созданного для обеспечения деятельности БПОО формируется в рамках штатного расписания ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК». Перечень рекомендованных штатных единиц для обеспечения деятельности БПОО приведен формируется ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» самостоятельно.

4.3. Руководство деятельностью БПОО осуществляется заведующим отделением, который находится в непосредственном подчинении заместителю директора по учебно-производственной работе.

4. Финансовое обеспечение

5.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется за счет:

- средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Минпросвещения России;
- средств бюджета субъекта Российской Федерации;
- внебюджетных средств.

5.2. Финансирование может быть направлено на:

- формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с

нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому;

- оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вождению транспортным средством;

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видео-конференц-связи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе по повышению квалификации работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» и развитию региональной системы инклюзивного СПО и ПО;

- разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного СПО и ПО;

- повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного СПО и ПО, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников закрепленных приказом Минобрнауки РС (Я) за БПОО профессиональных образовательных учреждениях РС (Я), по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованы с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий);

- стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО за счет средств регионального бюджета и не более 10% от объема субсидии из федерального бюджета;

- приведение помещений в соответствие с фирменным стилем в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендирования деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства) при наличии соответствующего финансирования.

5. Предоставление отчетности БПОО в ФМЦИО

В целях контроля деятельности БПОО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

- план работы БПОО на текущий календарный год. Срок: ежегодно к 1 февраля текущего года (Приложение N 1);
- информацию о выполнении показателей эффективности деятельности БПОО за предыдущий год по утвержденной ФМЦИО форме мониторинга деятельности БПОО. Срок: ежегодно к 1 марта текущего года;
- отчет о проделанной работе БПОО за текущий год. Срок: ежегодного до 15 декабря (Приложение N 2).

6. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

7.1. По мере необходимости приказом директора в Положение вносятся изменения и дополнения.

7.2. Копия приказа о внесении изменений и дополнений в Положение направляется всем заинтересованным подразделениям и должностным лицам и хранится вместе с основным текстом Положения.

7.3. В Положение допускается вносить не более пяти изменений и дополнений, после чего оно подлежит пересмотру.

7.4. Изменения оформляются на отдельном листе с обязательным указанием регистрационного номера приказа.

7.5. Положение подлежит обязательному пересмотру один раз в пять лет.

7.6. Настоящее положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.

7. Контроль над выполнением требований настоящего Положения

Контроль над выполнением требований настоящего Положения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Приложение 1

План работы БПОО на ____ год

N п/п	Наименование мероприятия	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации
1	2	3	4

Приложение 2

Отчет о проделанной работе БПОО за ____ год

Структура отчета:

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (путем организации "горячей линии");
- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО;
- оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в субъекте Российской Федерации;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории субъекта Российской Федерации, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости).

2. Содействие в создании условий доступности в ПОО субъекта Российской Федерации, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;
- разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;
- оказание консультационных услуг ПОО субъекта Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;
- сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в субъекте Российской Федерации;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории субъекта Российской Федерации, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;

- участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;

- реализация образовательных программ СПО, ПО, ДПО;

- организация повышения квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических, по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- ведение страницы/сайта БПОО;

- ведение социальных сетей БПОО.

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;

- создание на базе БПОО центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации;

- привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;

- организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев;

- сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве;

- организация взаимодействия с органами службы занятости, работодателями региона, в том числе путем подписания соглашений по вопросам трудоустройства;

- организация работы регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- проведение анализа численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО субъекта Российской Федерации, принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО;

- проведение анализа востребованных на региональном рынке труда для лиц с ОВЗ профессий и специальностей и корректировка контрольных цифр приема;

- организация проведения вебинаров по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями;

4. Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при

получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. N 804н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе:

- участие в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО и ПО;
- анализ данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;
- анализ данных в субъекте Российской Федерации в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;
- предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействию в последующем трудоустройстве.

Лист учета изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О.	подпись